

Concurso Público

IFMG • 2016



Auxiliar de Biblioteca

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
MINAS GERAIS



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **40** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Prova de Língua Portuguesa**, com **10** questões, numeradas de **01** a **10**.
 - Prova de Legislação**, com **10** questões, numeradas de **11** a **20**.
 - Prova de Informática Básica**, com **05** questões, numeradas de **21** a **25**.
 - Prova de Conhecimentos Específicos**, com **15** questões, numeradas de **26** a **40**.
3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas, identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de (01) a (09) devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas as questões.

TEXTO 1

DIREITO DA CIDADANIA PARA TODOS E ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO: LIVRO E LEITURA

Há desenvolvimento humano que seja sustentável sem a formação de leitores plenos no mundo contemporâneo? Formar leitores plenos e altamente capacitados, além de um direito da cidadania, deve ser parte constitutiva da necessária estratégia de construção de um país que se pretende autônomo e inovador.

Por: José Carlos de Assis* - em 2 de outubro de 2014.

[1º§]O Brasil, que iniciou tardiamente seu processo de industrialização no século passado, produziu, desde os anos 1930, inúmeros programas e projetos de formação de leitores e incentivos à atividade editorial. Todos tiveram alcances limitados e naufragaram como política pública com as mudanças no comando de governos. Jamais tivemos uma política de Estado, supragovernamental e suprapartidária, para formar leitores. A história da construção de leitores e da valorização da escrita no Brasil é errática e insuficiente, não contribuindo para formar, em larga escala, a necessária autonomia intelectual de compreender, criticar e criar significados com base na palavra escrita.

[2º§] Cantado em prosa e verso por suas contradições, nosso país também não deixa de contradizer-se quando o assunto é livro e leitura. É preciso distingui-los, sendo o livro necessariamente um produto cultural único, resultado de elos de uma complexa cadeia produtiva que vai do autor ao editor e deste para as redes de distribuição, formando o que denominamos a economia do livro. Já a leitura, que se “configura um ato criativo de construção dos sentidos, realizado pelos leitores a partir de um texto criado por outros sujeitos” (Plano Nacional do Livro e Leitura – PNLL), embora não totalmente dependente do livro, tem nesse objeto seu principal aliado, mesmo que hoje ele adquira formas da “textualidade eletrônica”, como nos ensinou Roger Chartier¹.

[3º§] Mas voltemos à nossa história e contradições. O alfabetismo limitado que ainda vivenciamos no Brasil contrapõe-se a uma vigorosa indústria editorial se a compararmos ao contexto latino-americano. Embora distante das potências editoriais e conglomerados industriais do mundo do livro, situados no hemisfério norte, o Brasil produziu 62.235 títulos novos em 2013, num total de 467.835.900 exemplares, faturando R\$ 5,36 bilhões segundo a última pesquisa “Produção e vendas do setor editorial brasileiro”, realizada pela Fipe/CBL/SNEL. O Brasil lidera absoluto, com 41% dos registros do ISBN 2013 (a identidade de cada livro publicado), em pesquisa que envolve dezenove países latino-americanos.

[4º§] A produção cada vez mais profissionalizada não encontra ressonância, por outro lado, em sua distribuição no vasto território nacional. O país, cada vez mais, ressentente-se do ínfimo número de livrarias que se espalham desigualmente pelo território, como

demonstra o diagnóstico da Associação Nacional de Livrarias em 2012: 60% das livrarias encontram-se na região Sudeste. O processo de produção não encontra a necessária capilaridade na distribuição das livrarias e distribuidoras, mas, concomitantemente, depende desse sistema para compor seu maior faturamento. Hoje, há um desarranjo estrutural desse ecossistema, agravado pelos novos modelos de negócio que chegam ao país.

[5º§] Há também de se considerar, para entender a complexidade do setor editorial e livreiro do Brasil, o crescente fortalecimento do papel do Estado nas compras para o sistema educacional e bibliotecas públicas. O governo brasileiro é, há décadas, o maior comprador individual da indústria editorial brasileira. Em 2013, foram 200.307.911 exemplares adquiridos e investimentos de R\$ 1,474 bilhão. Nesse quadro produtivo, que exhibe contradições, mas exala dinamismo, o que acontece com o desenvolvimento e a formação de leitores?

[6º§] É importante examinar os esforços do Estado nesse item. Além das compras governamentais, o Estado conta com planos e programas importantes que se avolumaram na última década. Por exemplo, existem 5.976 bibliotecas públicas, conforme dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas do Ministério da Cultura (MinC), e, embora com deficiências, esse é o equipamento cultural mais presente na absoluta maioria das cidades e veículo fundamental na democratização do acesso à leitura. Na área da educação, os números que caminham para a universalização dos ensinos básico e médio são ascendentes nos últimos quinze anos, e o número de estudantes universitários é igualmente crescente. Dados censitários do IBGE demonstram que o número de brasi-

leiros com ensino médio ou superior cresceu cerca de 30 milhões entre os anos 2000 e 2010.

[7º§]À primeira vista, esse quadro poderia demonstrar que o desenvolvimento da capacidade leitora no país caminha para uma superação. Não é assim! Autoridades e especialistas educacionais são os primeiros a acusar o problema: o ensino universaliza-se, há o acesso crescente à escola, mas temos de obter ganhos de qualidade do ensino.

[8º§]No imenso Brasil que não lê, o índice mais crítico apontado é a persistência de 25% apenas de leitores plenos segundo dados do Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf): “O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, mas apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática”. Trabalhar esse dado é a chave básica, primária, para desenrolarmos o processo de formação e desenvolvimento do cidadão brasileiro. E essa tarefa não será realizada se não modificarmos profundamente nossa visão e estratégia sobre a importância vital da leitura para a educação, para a cultura e para todos os ângulos e vértices da vida no século XXI, notoriamente o da era da informação e do conhecimento. De algum modo, temos de provocar a compreensão dessa evidência necessária, mas que ainda caminha com dificuldade e com poucos recursos nas mãos isoladas de poucos militantes da leitura dentro e fora dos governos.

[9º§]Tão árdua quanto necessária, essa é uma tarefa que deve envolver o Estado e a sociedade, e ter educação e cultura na

condução dos esforços que são interdisciplinares e incluirão gerações, planejamentos, objetivos de longo prazo e mudança no pensar e no sentir. Conquistarmos habilidades necessárias para nos inserirmos enquanto nação no mundo contemporâneo é antes de tudo um direito, um brado pela liberdade e pela emancipação social e econômica.

*José Carlos de Assis é economista, professor da UEPA (Universidade do Estado do Pará), autor de *A Crise da Globalização* (Ed. MECES).

NOTAS:

1 – Roger Chartier: historiador francês vinculado à atual historiografia da *Escola dos Annales*. Especialista em história do livro, da edição e da leitura.

Fonte: <http://diplomatie.org.br/livro-e-leitura/>, acesso em 02 fev.2017. Fragmento de texto adaptado.

QUESTÃO 01

O **texto 1** tem o objetivo principal de

- a) descrever fatores relacionados à crise educacional brasileira.
- b) questionar medidas governamentais associadas à formação da leitura.
- c) apresentar dados estatísticos concernentes ao analfabetismo no Brasil.
- d) esclarecer aspectos referentes à indústria editorial nas políticas públicas.
- e) analisar fatores associados à formação da leitura na vivência da cidadania.

QUESTÃO 02

De acordo como o 2º e com o 3º parágrafos, a leitura é uma

- a) atividade complexa que visa à construção de sentidos.
- b) prática criativa que se restringe à compreensão de livros.
- c) operação cognitiva que resulta das textualidades eletrônicas.
- d) ação econômica que visa à movimentação da indústria editorial.
- e) atividade cultural que corrobora o sucesso da produção editorial.

QUESTÃO 03

No 6º parágrafo, o autor utiliza dados com a finalidade de

- a) demonstrar restrição política na criação de planos e programas.
- b) enumerar compras governamentais em programas educativos.
- c) comprovar ações governamentais na formação de leitores.
- d) registrar equipamentos culturais na maioria das cidades.
- e) ilustrar redução demográfica nos últimos 15 anos.

QUESTÃO 04

NÃO existe correspondência de sentido entre a palavra grifada e a palavra ou expressão indicada entre colchetes em

- a) Jamais tivemos uma política de Estado, supragovernamental e suprapartidária, para formar leitores. [subordinada a um partido]
- b) A história da construção de leitores e da valorização da escrita no Brasil é errática e insuficiente, não contribuindo para formar, em larga escala, a necessária autonomia intelectual de compreender, criticar e criar significados com base na palavra escrita. [inconstante]
- c) O processo de produção não encontra a necessária capilaridade na distribuição das livrarias e distribuidoras, mas, concomitantemente, depende desse sistema para compor seu maior faturamento. [ascensão]
- d) O processo de produção não encontra a necessária capilaridade na distribuição das livrarias e distribuidoras, mas, concomitantemente, depende desse sistema para compor seu maior faturamento. [simultaneamente]
- e) Conquistarmos habilidades necessárias para nos inserirmos enquanto nação no mundo contemporâneo é antes de tudo um direito, um brado pela liberdade e pela emancipação social e econômica. [clamor]

QUESTÃO 05

No trecho: “Tão árdua quanto necessária, essa é uma tarefa que deve envolver o Estado e a sociedade (...)”, a locução conjuntiva grifada demarca uma noção semântica de

- a) causa.
- b) ênfase.
- c) finalidade.
- d) comparação.
- e) conformidade.

QUESTÃO 06

No trecho: “O governo brasileiro é, há décadas, o maior comprador individual da indústria editorial brasileira.”, as vírgulas foram empregadas para

- a) demarcar enumeração.
- b) isolar adjunto adverbial.
- c) destacar aposto explicativo.
- d) indicar supressão vocabular.
- e) separar datação de um escrito.

QUESTÃO 07

Houve emprego de sujeito desinencial em

- a) O governo brasileiro é, há décadas, o maior comprador individual da indústria editorial brasileira.
- b) A produção cada vez mais profissionalizada não encontra ressonância, por outro lado, em sua distribuição no vasto território nacional.
- c) À primeira vista, esse quadro poderia demonstrar que o desenvolvimento da capacidade leitora no país caminha para uma superação.
- d) De algum modo, temos de provocar a compreensão dessa evidência necessária, mas que ainda caminha com dificuldade e com poucos recursos nas mãos isoladas de poucos militantes da leitura dentro e fora dos governos.
- e) Há também de se considerar, para entender a complexidade do setor editorial e livreiro do Brasil, o crescente fortalecimento do papel do Estado nas compras para o sistema educacional e bibliotecas públicas.

QUESTÃO 08

Dentre as afirmativas a seguir, aquela cuja palavra grifada é um pronome pessoal oblíquo átono é

- a) O alfabetismo limitado que ainda vivenciamos no Brasil contrapõe-se a uma vigorosa indústria editorial se a compararmos ao contexto latino-americano.
- b) O Brasil lidera absoluto, com 41% dos registros do ISBN 2013 (a identidade de cada livro publicado), em pesquisa que envolve dezenove países latino-americanos.
- c) Autoridades e especialistas educacionais são os primeiros a acusar o problema: o ensino universaliza-se, há o acesso crescente à escola, mas temos de obter ganhos de qualidade do ensino.
- d) Trabalhar esse dado é a chave básica, primária, para desenvolvermos o processo de formação e desenvolvimento do cidadão brasileiro.
- e) Nesse quadro produtivo, que exhibe contradições, mas exala dinamismo, o que acontece com o desenvolvimento e a formação de leitores?

QUESTÃO 09

Releia este trecho, retirado do 8º parágrafo do texto 1:

O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, mas apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.

A versão reescrita, com manutenção do sentido original desse trecho, ocorre em

- a) O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, por isso apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- b) O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, porque apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- c) O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, apesar de apenas um em cada quatro brasileiros dominar plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- d) O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, contanto que apenas um em cada quatro brasileiros domine plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- e) O percentual da população brasileira alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, à medida que apenas um em cada quatro brasileiros dominava plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.

INSTRUÇÃO: A questão (10) deve ser respondida com base nos **textos 1** e **2**. Caso necessário, releia ambos os textos, antes de responder a essa questão.

TEXTO 1



Jornal Folha de São Paulo, 28/05/2013 – charge de Jean Galvão.

QUESTÃO 10

É **CORRETO** afirmar que essa charge

- a) comprova a visão crítica desenvolvida no texto 1, uma vez que ambos os textos enaltecem as políticas de universalização de acesso ao ensino.
- b) confirma a opinião do autor do texto 1, uma vez que ambos os textos problematizam o acesso ao conhecimento no Brasil.
- c) contesta a opinião apresentada no texto 1, pelo fato de apresentar uma abordagem negativa em relação ao conhecimento.
- d) endossa o conceito de livro, presente no texto 1, visando a explorar as possibilidades de expansão editorial no Brasil.
- e) refuta a opinião do autor do texto 1, devido ao fato de o autor da charge exaltar as formas de acesso ao conhecimento.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil,

- a) há distinção perante a lei entre brasileiros e estrangeiros residentes no país no que se refere ao direito à vida, liberdade, igualdade, segurança e propriedade.
- b) homens e mulheres são iguais apenas em direitos, mas não em obrigações.
- c) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- d) a propriedade não deverá atender a sua função social.
- e) é plena a liberdade de associação para fins ilícitos.

QUESTÃO 12

Considerando a Constituição da República Federativa do Brasil,

- a) ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- b) a assistência aos desamparados não é um direito social previsto na carta constitucional brasileira.
- c) são admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos, somente nos casos em que houver autorização judicial.
- d) a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação é livre mediante licença concedida por autoridade competente.
- e) conceder-se-á *habeas corpus* para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.

QUESTÃO 13

NÃO é um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública,

- a) deixar de cumprir a exigência de requisitos de acessibilidade previstos na legislação.
- b) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.
- c) deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.
- d) frustrar a licitude de concurso público.
- e) dar publicidade aos atos oficiais.

QUESTÃO 14

Permite-se ao servidor público:

- I. Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- II. Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- III. Retirar da repartição pública, legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- IV. Dar o seu concurso a instituição que preze pela moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

São deveres fundamentais do servidor público:

- I. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas que forem de seu agrado, ainda que inadequadas ao exercício da função.
- II. Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- III. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- IV. Obstaculizar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16

Celso é um servidor público federal que, devido às atividades rotineiras de seu cargo, faz contato permanente com substâncias tóxicas acima dos níveis de tolerância permitidos pela lei.

Considerando essa específica situação, Celso faz jus ao recebimento de

- a) adicional noturno.
- b) adicional por tempo de serviço.
- c) gratificação por encargo de curso ou concurso.
- d) adicional pela prestação de serviço extraordinário.
- e) adicional pelo exercício de atividades insalubres, perigosas ou penosas.

QUESTÃO 17

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais,

- a) o servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- b) a seleção dos servidores para exercício de cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo está condicionada ao arbítrio da autoridade competente do órgão.
- c) o servidor poderá receber remuneração inferior ao salário mínimo somente nos casos em que houver autorização por decreto.
- d) é vedada a nomeação de servidores para exercício de cargos em comissão.
- e) o concurso público não possui prazo de validade.

QUESTÃO 18

Sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, analise os itens abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- () As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento.
- () As diárias se constituem como gratificações ao servidor.
- () A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.

A sequência correta é:

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, V, F
- d) V, V, F, V
- e) V, F, V, F

QUESTÃO 19

Tendo em vista o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, a vacância do cargo público **NÃO** decorrerá de

- a) férias.
- b) exoneração.
- c) falecimento.
- d) aposentadoria.
- e) posse em outro cargo inacumulável.

QUESTÃO 20

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos o(a)

- a) iniciativa limitada do trabalho.
- b) singularismo político.
- c) imperialismo.
- d) clericalismo.
- e) cidadania.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

São modos de exibição de pasta disponíveis no Windows Explorer do Windows 7:

- I) Detalhes
- II) Lado a lado
- III) Tela inteira
- IV) Layout de impressão

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) III e IV
- e) II e IV

QUESTÃO 22

São formas de abrir o Windows Explorer no Windows 7:

- I) Pressionar a combinação de teclas **Logotipo do Windows+W** .
- II) Clicar no botão **Windows Explorer** da barra de tarefas.
- III) Clicar uma vez em uma pasta na área de trabalho.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

QUESTÃO 23

O Microsoft Word 2013 fornece recursos para formatação de parágrafos. Um dos tipos de Alinhamento de parágrafo é chamado

- a) Mesclado.
- b) Justificado.
- c) Sublinhado.
- d) Em colunas.
- e) Lado a lado.

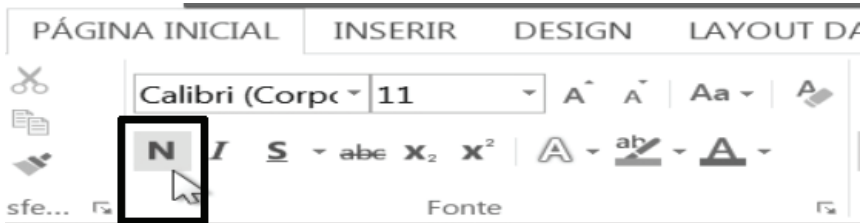
QUESTÃO 24

No Microsoft Excel 2013, a função **MÍNIMO**

- a) retorna o menor número contido em um conjunto de células.
- b) modifica a altura da linha para um valor mínimo especificado.
- c) modifica a largura da coluna para um valor mínimo especificado.
- d) retorna o menor número possível que pode ser digitado em uma célula.
- e) retorna a quantidade de células que possuem o menor número de uma planilha.

QUESTÃO 25

O Microsoft Word 2013 fornece recursos para formatar a fonte de um documento. A figura abaixo destaca um dos botões do grupo **Fonte** da guia **Página Inicial**.



O **BOTÃO** destacado tem a função de:

- a) exibir as notas de rodapé.
- b) abrir um novo documento.
- c) inserir números de páginas.
- d) numerar as linhas do documento.
- e) colocar a fonte do texto em negrito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com Silva e Araújo (2003, p.43), "A missão do auxiliar de biblioteca é dar apoio e executar as mais variadas tarefas auxiliares de processamento técnico e de atendimento ao público, de modo que as atividades e serviços oferecidos pela biblioteca possam acontecer de forma a não comprometer a imagem da instituição."

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as atividades aos respectivos serviços.

- | | | | |
|----|------------------------|-----|---------------|
| 1. | Atendimento ao público | () | Catálogo |
| | | () | Classificação |
| 2. | Processamento Técnico | () | Indexação |
| | | () | Referência |

A sequência correta é:

- a) 1, 1, 1, 2
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 1, 2, 1, 2,
- d) 2, 1, 2, 1.
- e) 2, 2, 2, 1.

QUESTÃO 27

São vantagens da aplicação do sistema de localização fixa para guarda de documentos nas bibliotecas, **EXCETO**:

- a) Manter notações simples, de caráter menmônico, delineadas conforme o ponto de acomodação do item no universo da biblioteca.
- b) Mostrar os itens por classes de assunto, formas, línguas, facilitando o trabalho do usuário.
- c) Permitir a manutenção da ordem e da economia, possibilitando a ocupação das prateleiras em quase 100% de sua capacidade de armazenamento.
- d) Tornar desnecessário o remanejamento periódico de itens nas estantes.
- e) Viabilizar o controle mais imediato da circulação dos itens, por meio da utilização de recursos que possam sinalizar a retirada de um item.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas abaixo em relação ao número de chamada de documentos e assinale **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () É responsável por informar o número de documentos, de todos os tipos, que existem na biblioteca.
- () Facilita o intercâmbio bibliográfico de documentos no nível nacional e internacional.
- () É responsável por traduzir o esquema de organização dos documentos escolhidos pela biblioteca.

A sequência correta é

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

QUESTÃO 29

Considerando as partes de uma ficha catalográfica, é correto afirmar que em um registro bibliográfico a pista

- a) apresenta informações que não possuem campo específico mas que podem ser importantes para o usuário.
- b) apresenta os principais dados das publicações.
- c) constitui-se no acesso principal para recuperação do documento em um catálogo.
- d) corresponde ao endereço do livro na biblioteca.
- e) registra os cabeçalhos sob os quais os documentos estão representados nos catálogos.

QUESTÃO 30

Um exemplo de sistema de classificação bibliográfica é:

- a) AACR2.
- b) CDU.
- c) ISBN.
- d) MARC.
- e) Tabela de Cutter.

QUESTÃO 31

Em uma biblioteca, os vocabulários controlados são usados para

- a) auxiliar na realização do inventário da biblioteca, facilitando a identificação de perdas.
- b) garantir a qualidade do processo de indexação.
- c) manter a padronização dos números de chamada.
- d) padronizar as entradas de responsabilidade.
- e) possibilitar a descrição padronizada dos itens, determinando a disposição e a forma de apresentação da informação.

QUESTÃO 32

A primeira forma de livro surgiu quando os egípcios utilizaram plantas silvestres que cresciam às margens do rio Nilo para fabricar uma pasta sobre a qual podiam escrever e conservar a escrita por mais tempo. Como o material tinha a textura fibrosa, não era possível dobrá-lo e, assim, surgiu o rolo de

- a) palha.
- b) pano.
- c) papel.
- d) papiro.
- e) pergaminho.

QUESTÃO 33

É responsabilidade do setor de processamento técnico em uma biblioteca:

- a) Desenvolver ações concretas para que a coleção possa ser conservada de forma adequada.
- b) Responsabilizar-se pela composição do acervo, selecionando o material de interesse do usuário.
- c) Exercer atividades que controlam o empréstimo e a devolução de documentos.
- d) Realizar um conjunto de atividades que, por meio do uso de normas e padrões, possibilita a guarda de documentos e a recuperação da informação.
- e) Documentar o patrimônio bibliográfico e de materiais especiais e informar a quantidade de documentos do acervo.

QUESTÃO 34

As bibliotecas públicas

- a) têm por finalidade reservar a memória de um país, devendo receber, legalmente, um exemplar de todas as publicações impressas neste país.
- b) existem para atender um grupo determinado de usuários, reunindo e divulgando documentos de um campo específico do conhecimento.
- c) são criadas para atender a necessidades de estudo, consulta e recreação de determinada comunidade, independente de classe social, religião ou profissão.
- d) devem atuar como um centro de documentação, divulgando, por vários meios, os documentos que compõem o seu acervo.
- e) estão voltadas para recreação, desenvolvendo atividades como hora do conto, clube de leituras e outras.

QUESTÃO 35

Um professor universitário publicou um livro e, para cumprir a legislação de depósito legal, deve enviar um exemplar para a

- a) biblioteca central da universidade.
- b) biblioteca do departamento onde está lotado.
- c) biblioteca especializada no tema do livro.
- d) biblioteca nacional brasileira.
- e) biblioteca pública do município.

QUESTÃO 36

Um auxiliar de biblioteca foi designado para trabalhar no setor responsável por explicar o funcionamento da biblioteca e fornecer informações gerais sobre o atendimento. Ele está atuando no serviço de

- a) administração.
- b) circulação.
- c) comutação.
- d) extensão.
- e) referência.

QUESTÃO 37

A biblioteca é um espaço privilegiado para a formação do leitor. Analise as afirmativas abaixo relativas ao processo de formação do leitor crítico e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () As crianças e jovens precisam ter acesso a uma coleção de livros bem selecionados e atualizados e a outras boas fontes de informação.
- () As atividades de incentivo à leitura, para que contribuam para a formação do leitor crítico, devem ser lúdicas e utilizar técnicas de animação e jogos.
- () Os mediadores de leitura devem ser, eles próprios, leitores críticos capazes de distinguir, no momento da seleção e da indicação de livros, a boa literatura infantil e juvenil.

A sequência correta é

- a) F, F, V.
- b) F, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

QUESTÃO 38

NÃO é objetivo dos estudos de usuários:

- a) Capacitar os usuários para usar os recursos da biblioteca.
- b) Conhecer a opinião dos usuários sobre os serviços oferecidos.
- c) Entender a forma como os usuários buscam a informação.
- d) Identificar as necessidades de informação não atendidas.
- e) Verificar as necessidades de informação e as preferências dos usuários.

QUESTÃO 39

As obras de referência de determinada biblioteca estão com fungos, o que revela condições ambientais propícias à deteriorização do acervo. A presença de colônias de fungos é uma evidência de

- a) temperatura alta e umidade relativa alta.
- b) temperatura alta e umidade relativa baixa.
- c) temperatura baixa e umidade relativa alta.
- d) temperatura muito baixa e umidade relativa baixa.
- e) temperatura muito baixa e umidade relativa alta.

QUESTÃO 40

Dentre os conceitos abaixo, aquele que se refere à Biblioteconomia é:

- a) Área do conhecimento que trabalha com a informação, baseada em um conjunto de princípios técnicos e práticos e tem como objetivo a organização do conhecimento, sua recuperação e sua disseminação.
- b) Ciência que examina a relação do homem com a realidade e consiste na coleção, conservação e utilização científica, cultural e educativa de objetos que documentam o desenvolvimento da natureza e da sociedade.
- c) Conjunto das ciências relacionadas ao armazenamento, transmissão e processamento de informações em meios digitais, estando incluídos, neste grupo, os métodos teóricos da representação dos conhecimentos.
- d) Conjunto de conhecimentos e técnicas que tem por fim pesquisa, reunião, descrição, produção e utilização de documentos de qualquer natureza com a finalidade de torná-los disponíveis.
- e) Disciplina que objetiva gerenciar todas as informações que possam ser registradas em documentos de valor primário e de valor secundário, utilizando-se de princípios, normas, técnicas e procedimentos diversos.

IFMG
Concurso Público 2016

Folha de Respostas
(rascunho)

Língua
Portuguesa

01.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
02.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
03.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
04.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
05.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
06.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
07.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
08.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
09.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
10.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Legislação

11.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
12.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
13.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
14.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
15.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
16.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
17.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
18.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
19.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
20.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Informática

Básica

21.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
22.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
23.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
24.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
25.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Conhecimentos
Específicos

26.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
27.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
28.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
29.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
30.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
31.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
32.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
33.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
34.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
35.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
36.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
37.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
38.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
39.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
40.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS**

