

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Conhecimentos Gerais e Atualidades: 4 questões (numeradas de 09 a 12);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 13 a 18);
 - Matemática: 6 questões (numeradas de 19 a 24);
 - Regimento Interno e Estatuto FETI: 6 questões (numeradas de 25 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. É responsabilidade do candidato conferir se a informação na capa desse Caderno (**TIPO 1** ou **TIPO 2**) é a mesma da Folha de Respostas. Caso esteja diferente, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade

Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos. O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu. Mac tem 7 anos e cabelos castanhos; Blu é azul e não existe. Convencido pela mãe a largar o amigo imaginário, Mac busca ajuda especializada. Nada de psicólogo: Blu é levado para uma feira de adoção em que crianças vão encontrar um companheiro invisível pra chamar de seu. Pelo menos é assim que acontece no desenho animado “Mansão Foster para Amigos Imaginários”. Na vida real, a coisa é um pouquinho diferente.

A amizade imaginária não é exclusividade da criança mais solitária do *playground*. Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias. “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade”, diz o psicanalista Enrique Mandelbaum, especialista no tema. Para os pais, flagrar o filho no meio de um “monólogo exterior” pode surpreender, mas os especialistas garantem: é normal, saudável e aconselhável.

Até aqui tudo muito fofo. Mas o fato é que muitas vezes o amigo imaginário é também bode expiatório, leva a culpa pelo que a criança fez sabendo que não deveria. “A mente da criança trabalha por oposições. Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom. Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela: precisam ser do outro”, diz Mandelbaum.

Os amigos imaginários são importantes e estimulam a imaginação, mas os pais precisam permanecer atentos. “Se a criança deixa de brincar com as outras, se ela se fecha em um mundo só dela e do amigo que ela criou, está na hora de interferir.” Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.

Geralmente, a gente deixa os amigos imaginários assim como esquece os amigos da escola antiga. Sem se dar conta, conversa cada vez menos com eles até que caem no esquecimento – a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível. Por isso mesmo, ficar o tempo inteiro interrogando a criança para saber se o tal fulano que não existe ainda existe só vai atrapalhar o processo de desapego e esquecimento.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/amigos-imaginarios/>> Acesso em: 14 jan. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que os pais, sobre o amigo imaginário, devem

- a) estimular sua imaginação.
- b) recebê-lo em casa e tratá-lo bem.
- c) deixar que ele caia no esquecimento.
- d) repreendê-lo por certas atitudes erradas.

QUESTÃO 02

No texto, aparece a expressão popular “bode expiatório”, relacionando-a ao amigo imaginário. Essa expressão é usada, na vida real, para definir uma pessoa

- a) justa.
- b) genuína.
- c) penitente.
- d) idealizadora.

QUESTÃO 03

Variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta associadas a diversos aspectos.

A partir dessa informação, leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/personagens/?content_link=15> Acesso em: 14 jan. 2020.

A variação linguística presente na tirinha é a

- a) diacrônica: ocorre com o desenvolvimento da história.
- b) diastrática: é percebida segundo o grupo social envolvido.
- c) regional: refere-se a falares locais e a características da região.
- d) fonológica: possui diferentes pronúncias para uma mesma letra.

QUESTÃO 04

“As orações que não dependem sintaticamente de outras são classificadas como coordenadas; as que têm seus termos exercendo uma função sintática em relação às outras orações são classificadas como subordinadas.” (BUENO, 2014, p. 361)

A esse respeito, associe corretamente o tipo de oração às frases retiradas do texto **Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade**.

TIPO DE ORAÇÃO

- (1) Coordenada
- (2) Subordinada

FRASES

- () “(...) Blu é azul e não existe.”
- () “Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.”
- () “Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela (...)”.

() “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade (...)”.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 1, 2, 1.

QUESTÃO 05

Os verbos de ligação são aqueles que têm a função de ligar o sujeito a seu atributo.

Nesse caso, as frases possuem verbo de ligação, **EXCETO** em

- a) “Mac tem 7 anos e cabelos castanhos (...)”.
- b) “Os amigos imaginários são importantes (...)”.
- c) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso (...)”.
- d) “Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias.”

QUESTÃO 06

Entre as classes gramaticais, a palavra “se” pode representar diferentes funções. A frase na qual a palavra “se” classifica-se como uma conjunção é:

- a) “Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos.”
- b) “(...) a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível.”
- c) “Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom.”
- d) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu.”

QUESTÃO 07

Cada função da linguagem possui, substancialmente, um elemento da comunicação. Por exemplo, a função emotiva apresenta o locutor como foco.

Em relação aos elementos essenciais da comunicação, preencha corretamente as lacunas a seguir.

O _____ é o conjunto de sinais estabelecidos por convenção e que permite compreender a estrutura da mensagem. Na função fática, por exemplo, o _____ é conduzido por um meio físico que determina as escolhas feitas na construção do texto. Já o _____ diz respeito ao assunto ou aos objetos aos quais a mensagem se relaciona.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) código / referente / canal
- b) referente / canal / código
- c) canal / código / referente
- d) código / canal / referente

QUESTÃO 08

“Certas palavras estabelecem relações de sentido entre termos, orações, períodos e parágrafos, enquanto outras remetem o leitor para determinados termos ou enunciados do texto.” (SARMENTO, 2013, p. 68)

Sobre isso e considerando os tipos de coesão textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

() Elipse consiste na substituição de uma unidade lexical por outra que, com ela, mantém a mesma ideia de sentido.

() Reiteração corresponde à correção de elementos referenciais no texto. Ela pode ocorrer por meio de emenda do mesmo item lexical ou por termos sinônimos.

() Catáfora antecipa o referente, ou seja, ele surge após o elemento coesivo. Geralmente, ela é empregada por meio de pronomes demonstrativos e indefinidos.

() Anáfora retoma o referente, que já foi menciona-

do anteriormente no texto, por meio de um elemento coesivo que pode ser artigo, advérbio, pronome e numeral.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 09

Conforme o Art. 5º do Decreto nº 1489/2018, do Município de Uberaba, avalie as afirmações sobre a competência do Conselho Fiscal da Fundação de Ensino Técnico Intensivo "Dr. Renê Barsam - FETI".

I - Realizar empréstimos ou financiamentos.

II - Sugerir medidas para sanar irregularidade.

III - Alocar recursos necessários ao funcionamento da FETI.

IV - Emitir pareceres sobre proposta orçamentária e administrar recursos financeiros.

V - Analisar e aprovar, dentro do prazo legal, o orçamento da FETI para o ano subsequente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 10

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma nas sentenças abaixo, relacionadas à política neoliberal.

- () Flexibilização das leis trabalhistas.
- () Privatização das empresas estatais.
- () Controle estatal dos meios de comunicação.
- () Máxima interferência do estado na economia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

QUESTÃO 11

Com base no Art. 35 da Instrução Normativa nº 146/2018, na fiscalização das entidades formadoras de aprendizagem, o Auditor-Fiscal do Trabalho deve verificar

- a) o valor praticado da mensalidade, não sendo permitida precificação superior à média praticada pelo mercado privado.
- b) a formação dos instrutores, sendo exigido, no mínimo, nível técnico ou notório conhecimento prático na área de atuação.
- c) a carga horária do programa, sendo determinado que as atividades teóricas correspondam a 90% da formação profissional.
- d) o cumprimento das metas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, sendo considerado aceitável o cumprimento de, no mínimo, 85%.

QUESTÃO 12

A charge apresenta o desenho de uma mãe e um filho passando próximo a uma estátua, em Brasília – Distrito Federal.



Disponível em: <encurtador.com.br/mnrB3>. Acesso em: 05 fev. 2020.

Essa ilustração critica a

- a) liberdade de ir e vir.
- b) pornografia em espaço público.
- c) credibilidade do Judiciário no Brasil.
- d) agressividade dos pais com os filhos.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 13

O golpe na Internet, que é um tipo específico de *phishing* e que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*), é denominado

- a) *Rootkit*.
- b) *Spyware*.
- c) *Pharming*.
- d) *Backdoor*.

QUESTÃO 14

O *Windows 10*, instalado em um computador, permite adicionar um atalho para um programa executável na barra de tarefas. Para isso, utilizando o **Explorador de Arquivos**, selecione o arquivo executável e, depois, clique com o botão direito do mouse sobre ele.

No menu de opções exibido, clique em:

- a) Fixar na barra de tarefas.
- b) Enviar para barra de tarefas.
- c) Copiar para barra de tarefas.
- d) Criar atalho na barra de tarefas.

QUESTÃO 15

Suponha que uma pessoa criou uma planilha utilizando o Planilhas *Google*, acessível em <http://sheets.google.com/>, e a armazenou no *Google Drive*. Uma maneira de visualizar o histórico de versões da planilha, usando um computador, é abri-la usando o Planilhas *Google*, clicar em _____, depois em _____ e, por último, em _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Arquivo / Visualizar / Histórico de versões
- b) Ferramentas / Histórico de versões / Visualizar
- c) Ferramentas / Versões / Ver histórico de versões
- d) Arquivo / Histórico de versões / Ver histórico de versões

QUESTÃO 16

O *Microsoft Word* 2016, instalado em um computador com *Windows* 10, possui recursos, no grupo **Configurar Página** da guia **Layout**, por meio dos quais é possível formatar as páginas de um documento texto. Um dos botões do grupo **Configurar Página** tem a função de

- a) inserir nota de rodapé na página.
- b) modificar o Modo de Exibição da página para Layout de Impressão.
- c) inserir uma quebra de seção e iniciar uma nova seção na página seguinte.
- d) modificar o tamanho da fonte em páginas específicas do documento texto.

QUESTÃO 17

No *Microsoft PowerPoint* 2016, instalado em um computador com *Windows* 10, o botão _____, no grupo _____, da guia _____, tem a função de alterar o tamanho dos slides de uma apresentação.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Tamanho / Configurar Página / *Layout*.
- b) Tamanho / Configurar Página / *Design*.
- c) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Layout*.
- d) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Design*.

QUESTÃO 18

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel* 2016, instalado em um computador com *Windows* 10.

	A	B
1	1	3
2	2	4
3		

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B no topo da imagem, e as linhas pelos números 1, 2 e 3 no canto esquerdo da imagem.

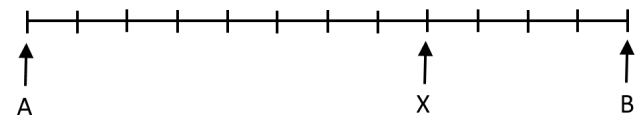
Após inserir a função **=PROCV(1;A1:B2;2;0)** na célula A3, será exibido, nessa célula, o número

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

MATEMÁTICA

QUESTÃO 19

A figura a seguir representa um intervalo de uma reta numérica, de modo que os intervalos determinados por duas marcas consecutivas têm todos o mesmo comprimento.



Se os números associados aos pontos A e B são, respectivamente, $\frac{3}{8}$ e 1,3333..., então o valor associado ao ponto X é igual a

- a) $\frac{73}{72}$
- b) $\frac{77}{72}$
- c) $\frac{37}{36}$
- d) $\frac{41}{36}$

QUESTÃO 20

Carlos, Antônio e Cláudio são três irmãos cujas idades formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente, e a idade de Carlos é a metade da idade de Cláudio. João e José, seus primos, são tais que a idade de João é igual à idade de Carlos, e José tem o dobro da idade de Antônio. Maria, tia de todos eles, é 20 anos mais velha que Cláudio. Além disso, as idades de João, José e Maria formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

Nessas condições, a idade de Maria, em anos, é igual a

- a) 43.
- b) 39.
- c) 36.
- d) 32.

QUESTÃO 21

Dentre os números, apresentados nas alternativas a seguir, aquele que pertence ao conjunto dos números racionais é

- a) $\frac{\pi}{3}$
- b) $\sqrt{2} - \sqrt{3}$
- c) $5^{\frac{1}{2}}$
- d) $\frac{2\pi - 4}{6 - 3\pi}$

QUESTÃO 22

Uma cidade possui quatro supermercados, A, B, C e D. Num determinado dia o valor do pacote de 5 kg de uma marca de arroz era de R\$18,00, nesses quatro supermercados. Cada um divulgou, no mesmo momento, uma promoção apresentada no quadro a seguir:

SUPERMERCADO	PROMOÇÃO
A	Na compra de 5 pacotes, pague R\$ 15,50 em cada um.
B	A cada 5 pacotes comprados por R\$18,00, ganhe 1 pacote grátis.
C	Em cada pacote comprado, ganhe 15% de desconto.
D	Leve 6 pacotes pagando R\$18,00 em cada e pague o 7º pacote com 60% de desconto.

Considerando que uma pessoa dessa cidade vai comprar exatamente 7 pacotes desse arroz, o supermercado em que ela gastará menos dinheiro para realizar sua compra é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

QUESTÃO 23

Considere oitenta e uma moedas, idênticas no formato e peso, com exceção de uma delas que é distinguível das demais apenas pelo peso, sendo mais leve do que as outras. Dispondo somente de uma balança de dois pratos, como na figura, uma estratégia que estabeleça pesagens dessas moedas, que possa garantir a determinação da moeda mais leve, terá o número mínimo de pesagens igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.



QUESTÃO 24

Uma pessoa está projetando um reservatório de água em seu sítio para aproveitamento da água da chuva e, na realização de todos os cálculos, considerou um funcionamento em sua capacidade máxima. Uma das etapas consiste na construção de uma caixa de passagem com capacidade de 500 litros para a realização do primeiro processo de filtragem. Nessa caixa será feito um furo no seu ponto mais baixo para escoamento de toda a água após o término de alguma chuva.

Se a água chega nessa caixa de passagem a uma vazão de $0,004 \text{ m}^3/\text{s}$ e o seu furo para escoamento possui uma vazão de $0,0008 \text{ m}^3/\text{s}$, o tempo exato, nesse projeto, para que a caixa de passagem fique completamente cheia é de

- a) 2 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- b) 2 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.
- c) 3 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- d) 3 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.

REGIMENTO INTERNO E ESTATUTO FETI

QUESTÃO 25

Do ponto de vista da equipe dirigente, o projeto pedagógico da FETI deve ser

- a) a marca filosófica de conhecimento público.
- b) um instrumento de participação da comunidade.
- c) uma ferramenta que garantirá um processo dinâmico.
- d) o fundamento de atuação junto à população do município.

QUESTÃO 26

Socialmente, a FETI é responsável por

- a) organizar cursos e reduzir situações de vulnerabilidade.
- b) ofertar cursos para adultos e organizar campanhas de bens materiais.
- c) analisar a vulnerabilidade social para efetivação e formação de adultos matriculados.
- d) propiciar moral e ética na tradução da atuação dos profissionais internos e externos.

QUESTÃO 27

As medidas disciplinares aplicadas aos profissionais que atuam na FETI estão previstas

- a) na sua carta de serviços.
- b) em legislação específica do município.
- c) nos artigos 151 e 152 da Lei Específica.
- d) no código de ética dos servidores públicos.

QUESTÃO 28

Tendo em vista o conjunto de regras estabelecido pela FETI,

- a) a sua filosofia contempla saberes e técnicas do Programa Minha Casa Minha Vida.
- b) o cumprimento de um de seus objetivos impõe a consolidação de empreendimentos no âmbito do estado.
- c) o reconhecimento como instituição referência na formação profissional constitui um alvo a ser alcançado.
- d) a sua prerrogativa desvinculou a palavra "Fundação" para fazer menção à sigla "FETI" e à expressão "Fundação de Ensino Técnico Intensivo".

QUESTÃO 29

A missão da FETI compreende

- a) a excelência na formação humana e profissional de aprendizes.
- b) o desenvolvimento de cursos profissionalizantes à comunidade.
- c) o reconhecimento como instituição de referência na formação profissional.
- d) a integração, interação e promoção da educação para o trabalho e a cidadania.

QUESTÃO 30

A estrutura orgânica da FETI é constituída por

- a) uma unidade colegiada, cujo conselho diretor é responsável por deliberar sobre a guarda e a aplicação dos recursos, dentre outras atividades.
- b) um diretor presidente, um diretor administrativo-financeiro, um diretor de recursos e projetos.
- c) várias unidades administrativas, dentre elas as composições dos conselhos diretor, fiscal e jurídico.
- d) diferentes departamentos, divididos por projetos e categorias de trabalho, de acordo com a promoção pedagógica e profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o direito à educação das pessoas com deficiência, segundo a “Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência” (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015).

() A educação da pessoa com deficiência deve ser assegurada ao longo da infância e da adolescência (0 a 17 anos) por um sistema educacional inclusivo até o ensino médio, proporcionando que ela alcance o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades para levar a vida adulta com autonomia.

() É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, protegendo-a de formas de violência, negligência e discriminação.

() O poder público deve evitar incluir temas relacionados à pessoa com deficiência em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, evitando a estigmatização dessas pessoas e as práticas de *bullying* nas instituições educacionais.

() Os processos seletivos para cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem disponibilizar formulário de inscrição com campos específicos para o candidato com deficiência informar os recursos necessários para sua participação.

() O poder público deve adotar medidas individualizadas e coletivas em ambientes que incentivem desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.

A sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, F, F, F, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, F, V, F, F.

QUESTÃO 32

Para a área de Ciência, Tecnologia e Inovação, a Constituição Federal do Brasil (CF1988) prevê que, **EXCETO**

a) a pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário da iniciativa privada, que deverá torná-lo um bem público para contribuir com o progresso da ciência nacional.

b) o Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa, tecnologia e inovação, apoiando atividades de extensão tecnológica e concedendo, aos que delas se ocupem, meios e condições especiais de trabalho.

c) o Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) será organizado em regime de colaboração entre entes, tanto públicos quanto privados.

d) a pesquisa tecnológica deverá, preponderantemente, se voltar para a solução de problemas do país e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.

QUESTÃO 33

Considerando a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, associe corretamente o nome do serviço com sua respectiva descrição.

NOMES DOS SERVIÇOS

- 1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- 2 - Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF
- 3 - Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)
- 4 - Serviço de Acolhimento Institucional

DESCRIÇÕES DOS SERVIÇOS

() Serviço continuado que fortalece a função protetiva das famílias, previne a ruptura dos seus vínculos, promove acesso e usufruto de direitos e contribui na melhoria de sua qualidade de vida. Desenvolve-se pelo trabalho social com famílias e não deve ter caráter terapêutico.

() Serviço de proteção social especial de alta complexidade destinado a famílias e/ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados. Deve funcionar em unidade inserida na comunidade, apresentando características residenciais, ambiente acolhedor e estrutura física adequada, visando ao desenvolvimento de relações mais próximas do ambiente familiar na instituição onde vive.

() Serviço de proteção social básica, realizado em grupos e organizado a partir das diferentes faixas etárias, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida. Busca prevenir a ocorrência de situações de risco social nas condições de vida dos participantes.

() Serviço de proteção social especial de média complexidade destinado a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos, prestando apoio, orientação e acompanhamento a tais famílias.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 4, 2.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 34

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir de acordo com seus conhecimentos e com base nos argumentos e reflexões desenvolvidos por Lyra et. al. (2015) no capítulo “Homens e Cuidado: uma outra família?”

Os autores argumentam que a forma de estruturação dos papéis de gênero na sociedade é _____ e que tal estruturação é resultado de uma construção _____. Como resultado, homens, em geral e na comparação com as mulheres, tendem a cuidar de sua família e a se cuidar _____. Por último, é importante notar que as mudanças estruturais que vêm ocorrendo na atualidade, na família e na sociedade _____ o papel tradicional do homem.

- a) desigual e hierárquica / histórica e cultural / menos / colocam em xeque
- b) igualitária e horizontal / biológica e natural / menos / reforçam
- c) desigual e hierárquica / biológica e cultural / mais / colocam em xeque
- d) igualitária e horizontal / histórica e natural / mais / reforçam

QUESTÃO 35

A população idosa, conforme o Estatuto do Idoso, tem diversos direitos, dentre eles, o direito à educação. O Estatuto dispõe, no seu artigo 21, que o “poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados”.

Dentre os conteúdos dos cursos especiais para idosos, constam técnicas de

- a) defesa pessoal.
- b) trabalho manual, crochê e bordado.
- c) reforço da memória recente e passada.
- d) comunicação, computação e demais avanços tecnológicos.

QUESTÃO 36

O Código de Ética do Assistente Social (Lei 8662/93) estabelece obrigações a serem cumpridas por esse profissional nas suas relações com os(as) usuários(as) atendidos(as). Nesse sentido, o Assistente Social deve

a) exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercar o direito do/a usuário/a de participar e decidir livremente sobre seus interesses.

b) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.

c) contribuir para a criação de mecanismos que venham burocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de viabilizar os serviços prestados.

d) manter o sigilo das informações colhidas nos estudos e pesquisas aos/às usuários/as, no sentido de que eles tenham sua privacidade preservada.

QUESTÃO 37

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006).

() A criação e promoção – por parte de municípios, estados e união – de casas-abrigos, delegacias da mulher e centros de reabilitação de agressores não são temas da lei.

() Como medida protetiva, o juiz poderá determinar o afastamento da vítima do lar, sem prejuízo dos direitos relativos a bens, guarda dos filhos e alimentos.

() A restrição ou suspensão de visitas do agressor aos dependentes menores pode ser adotada como uma medida protetiva de emergência.

() A violência contra a mulher pode ser definida e resumida como qualquer ação que cause morte ou lesão física, desde que comprovada por exame de corpo de delito.

() O juiz poderá assegurar à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, a manutenção do vín-

culo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até 6 meses.

a) V, F, V, V, F.

b) V, F, F, F, V.

c) F, V, V, F, V.

d) F, F, F, V, F.

QUESTÃO 38

De acordo com o Art. 4 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990), todo brasileiro até 18 anos de idade tem direito a uma série de prioridades, como a primazia de receber proteção e socorro em qualquer circunstância.

Esse direito das crianças e adolescentes é um dever dos(as), **EXCETO**

a) famílias.

b) comunidades.

c) poderes públicos.

d) organizações internacionais.

QUESTÃO 39

Nos termos da Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990), é correto afirmar que

a) os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.

b) a direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) deve planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços, além de gerir e executar os serviços públicos de saúde.

c) os municípios poderão constituir hospitais para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.

d) a iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

QUESTÃO 40

Considerando o disposto na Lei que institui o Sinase - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - (Lei 12.594/2012), compete à direção do programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida, **EXCETO**

- a) selecionar e credenciar orientadores, designando-os, caso a caso, para acompanhar e avaliar o cumprimento da medida.
- b) receber o adolescente e seus pais ou responsável e orientá-los sobre a finalidade da medida e a organização e funcionamento do programa.
- c) definir quais adolescentes serão atendidos levando em consideração a sentença de aplicação da medida e o ato infracional cometido.
- d) avaliar, com o orientador, a evolução do cumprimento da medida e, se necessário, propor à autoridade judiciária sua substituição, suspensão ou extinção.

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

GABARITO (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.