

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR CONTABILISTA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 6 questões (numeradas de 01 a 06);
 - Conhecimentos Gerais e Atualidades: 4 questões (numeradas de 07 a 10);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 11 a 16);
 - Matemática: 10 questões (numeradas de 17 a 26);
 - Regimento Interno e Estatuto FETI: 4 questões (numeradas de 27 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. É responsabilidade do candidato conferir se a informação na capa desse Caderno (**TIPO 1** ou **TIPO 2**) é a mesma da Folha de Respostas. Caso esteja diferente, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade

Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos. O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu. Mac tem 7 anos e cabelos castanhos; Blu é azul e não existe. Convencido pela mãe a largar o amigo imaginário, Mac busca ajuda especializada. Nada de psicólogo: Blu é levado para uma feira de adoção em que crianças vão encontrar um companheiro invisível pra chamar de seu. Pelo menos é assim que acontece no desenho animado “Mansão Foster para Amigos Imaginários”. Na vida real, a coisa é um pouquinho diferente.

A amizade imaginária não é exclusividade da criança mais solitária do *playground*. Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias. “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade”, diz o psicanalista Enrique Mandelbaum, especialista no tema. Para os pais, flagrar o filho no meio de um “monólogo exterior” pode surpreender, mas os especialistas garantem: é normal, saudável e aconselhável.

Até aqui tudo muito fofo. Mas o fato é que muitas vezes o amigo imaginário é também bode expiatório, leva a culpa pelo que a criança fez sabendo que não deveria. “A mente da criança trabalha por oposições. Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom. Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela: precisam ser do outro”, diz Mandelbaum.

Os amigos imaginários são importantes e estimulam a imaginação, mas os pais precisam permanecer atentos. “Se a criança deixa de brincar com as outras, se ela se fecha em um mundo só dela e do amigo que ela criou, está na hora de interferir.” Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.

Geralmente, a gente deixa os amigos imaginários assim como esquece os amigos da escola antiga. Sem se dar conta, conversa cada vez menos com eles até que caem no esquecimento – a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível. Por isso mesmo, ficar o tempo inteiro interrogando a criança para saber se o tal fulano que não existe ainda existe só vai atrapalhar o processo de desapego e esquecimento.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/amigos-imaginarios/>> Acesso em: 14 jan. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que os pais, sobre o amigo imaginário, devem

- a) estimular sua imaginação.
- b) recebê-lo em casa e tratá-lo bem.
- c) deixar que ele caia no esquecimento.
- d) repreendê-lo por certas atitudes erradas.

QUESTÃO 02

No texto, aparece a expressão popular “bode expiatório”, relacionando-a ao amigo imaginário. Essa expressão é usada, na vida real, para definir uma pessoa

- a) justa.
- b) genuína.
- c) penitente.
- d) idealizadora.

QUESTÃO 03

“As orações que não dependem sintaticamente de outras são classificadas como coordenadas; as que têm seus termos exercendo uma função sintática em relação às outras orações são classificadas como subordinadas.” (BUENO, 2014, p. 361)

A esse respeito, associe corretamente o tipo de oração às frases retiradas do texto **Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade**.

TIPO DE ORAÇÃO

- (1) Coordenada
- (2) Subordinada

FRASES

- () “(...) Blu é azul e não existe.”
- () “Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.”
- () “Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela (...)”.
- () “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade (...)”.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 1, 2, 1.

QUESTÃO 04

Os verbos de ligação são aqueles que têm a função de ligar o sujeito a seu atributo.

Nesse caso, as frases possuem verbo de ligação, **EXCETO** em

- a) “Mac tem 7 anos e cabelos castanhos (...)”.
- b) “Os amigos imaginários são importantes (...)”.
- c) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso (...)”.
- d) “Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias.”

QUESTÃO 05

Entre as classes gramaticais, a palavra “se” pode representar diferentes funções. A frase na qual a palavra “se” classifica-se como uma conjunção é:

- a) “Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos.”
- b) “(...) a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível.”
- c) “Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom.”
- d) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu.”

QUESTÃO 06

Variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta associadas a diversos aspectos.

A partir dessa informação, leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/pers-nagens/?content_link=15> Acesso em: 14 jan. 2020.

A variação linguística presente na tirinha é a

- a) diacrônica: ocorre com o desenvolvimento da história.
- b) diastrática: é percebida segundo o grupo social envolvido.
- c) regional: refere-se a falares locais e a características da região.
- d) fonológica: possui diferentes pronúncias para uma mesma letra.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 07

Conforme o Art. 5º do Decreto nº 1489/2018, do Município de Uberaba, avalie as afirmações sobre a competência do Conselho Fiscal da Fundação de Ensino Técnico Intensivo "Dr. Renê Barsam - FETI".

- I - Realizar empréstimos ou financiamentos.
- II - Sugerir medidas para sanar irregularidade.
- III - Alocar recursos necessários ao funcionamento da FETI.
- IV - Emitir pareceres sobre proposta orçamentária e administrar recursos financeiros.
- V - Analisar e aprovar, dentro do prazo legal, o orçamento da FETI para o ano subsequente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 08

Com base no Art. 35 da Instrução Normativa nº 146/2018, na fiscalização das entidades formadoras de aprendizagem, o Auditor-Fiscal do Trabalho deve verificar

- a) o valor praticado da mensalidade, não sendo permitida precificação superior à média praticada pelo mercado privado.
- b) a formação dos instrutores, sendo exigido, no mínimo, nível técnico ou notório conhecimento prático na área de atuação.
- c) a carga horária do programa, sendo determinado que as atividades teóricas correspondam a 90% da formação profissional.
- d) o cumprimento das metas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, sendo considerado aceitável o cumprimento de, no mínimo, 85%.

QUESTÃO 09

A charge apresenta o desenho de uma mãe e um filho passando próximo a uma estátua, em Brasília – Distrito Federal.



Disponível em: <encurtador.com.br/mnrB3>. Acesso em: 05 fev. 2020.

Essa ilustração critica a

- a) liberdade de ir e vir.
- b) pornografia em espaço público.
- c) credibilidade do Judiciário no Brasil.
- d) agressividade dos pais com os filhos.

QUESTÃO 10

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma nas sentenças abaixo, relacionadas à política neoliberal.

- () Flexibilização das leis trabalhistas.
- () Privatização das empresas estatais.
- () Controle estatal dos meios de comunicação.
- () Máxima interferência do estado na economia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

O *Windows 10*, instalado em um computador, permite adicionar um atalho para um programa executável na barra de tarefas. Para isso, utilizando o **Explorador de Arquivos**, selecione o arquivo executável e, depois, clique com o botão direito do mouse sobre ele.

No menu de opções exibido, clique em:

- a) Fixar na barra de tarefas.
- b) Enviar para barra de tarefas.
- c) Copiar para barra de tarefas.
- d) Criar atalho na barra de tarefas.

QUESTÃO 12

O golpe na Internet, que é um tipo específico de *phishing* e que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*), é denominado

- a) *Rootkit*.
- b) *Spyware*.
- c) *Pharming*.
- d) *Backdoor*.

QUESTÃO 13

O *Microsoft Word 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, possui recursos, no grupo **Configurar Página** da guia **Layout**, por meio dos quais é possível formatar as páginas de um documento texto. Um dos botões do grupo **Configurar Página** tem a função de

- a) inserir nota de rodapé na página.
- b) modificar o Modo de Exibição da página para Layout de Impressão.
- c) inserir uma quebra de seção e iniciar uma nova seção na página seguinte.
- d) modificar o tamanho da fonte em páginas específicas do documento texto.

QUESTÃO 14

No *Microsoft PowerPoint 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, o botão _____, no

grupo _____, da guia _____, tem a função de alterar o tamanho dos slides de uma apresentação.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Tamanho / Configurar Página / *Layout*.
- b) Tamanho / Configurar Página / *Design*.
- c) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Layout*.
- d) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Design*.

QUESTÃO 15

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*.

	A	B
1	1	3
2	2	4
3		

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B no topo da imagem, e as linhas pelos números 1, 2 e 3 no canto esquerdo da imagem.

Após inserir a função **=PROCV(1;A1:B2;2;0)** na célula A3, será exibido, nessa célula, o número

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

QUESTÃO 16

Suponha que uma pessoa criou uma planilha utilizando o Planilhas *Google*, acessível em **<http://sheets.google.com/>**, e a armazenou no *Google Drive*. Uma maneira de visualizar o histórico de versões da planilha, usando um computador, é abri-la usando o Planilhas *Google*, clicar em _____, depois em _____ e, por último, em _____.

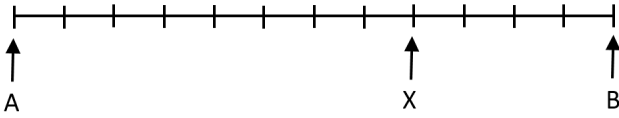
A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Arquivo / Visualizar / Histórico de versões
- b) Ferramentas / Histórico de versões / Visualizar
- c) Ferramentas / Versões / Ver histórico de versões
- d) Arquivo / Histórico de versões / Ver histórico de versões

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

A figura a seguir representa um intervalo de uma reta numérica, de modo que os intervalos determinados por duas marcas consecutivas têm todos o mesmo comprimento.



Se os números associados aos pontos A e B são, respectivamente, $\frac{3}{8}$ e $1,3333\dots$, então o valor associado ao ponto X é igual a

- a) $\frac{73}{72}$
- b) $\frac{77}{72}$
- c) $\frac{37}{36}$
- d) $\frac{41}{36}$

QUESTÃO 18

Dentre os números, apresentados nas alternativas a seguir, aquele que pertence ao conjunto dos números racionais é

- a) $\frac{\pi}{3}$
- b) $\sqrt{2} - \sqrt{3}$
- c) $5^{\frac{1}{2}}$
- d) $\frac{2\pi - 4}{6 - 3\pi}$

QUESTÃO 19

Uma cidade possui quatro supermercados, A, B, C e D. Num determinado dia o valor do pacote de 5 kg de uma marca de arroz era de R\$18,00, nesses quatro supermercados. Cada um divulgou, no mesmo momento, uma promoção apresentada no quadro a seguir:

SUPERMERCADO	PROMOÇÃO
A	Na compra de 5 pacotes, pague R\$ 15,50 em cada um.
B	A cada 5 pacotes comprados por R\$18,00, ganhe 1 pacote grátis.
C	Em cada pacote comprado, ganhe 15% de desconto.
D	Leve 6 pacotes pagando R\$18,00 em cada e pague o 7º pacote com 60% de desconto.

Considerando que uma pessoa dessa cidade vai comprar exatamente 7 pacotes desse arroz, o supermercado em que ela gastará menos dinheiro para realizar sua compra é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

QUESTÃO 20

Considere oitenta e uma moedas, idênticas no formato e peso, com exceção de uma delas que é distinguível das demais apenas pelo peso, sendo mais leve do que as outras. Dispondo somente de uma balança de dois pratos, como na figura, uma estratégia que estabeleça pesagens dessas moedas, que possa garantir a determinação da moeda mais leve, terá o número mínimo de pesagens igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.



QUESTÃO 21

Carlos, Antônio e Cláudio são três irmãos cujas idades formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente, e a idade de Carlos é a metade da idade de Cláudio. João e José, seus primos, são tais que a idade de João é igual à idade de Carlos, e José tem o dobro da idade de Antônio. Maria, tia de todos eles, é 20 anos mais velha que Cláudio. Além disso, as idades de João, José e Maria formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

Nessas condições, a idade de Maria, em anos, é igual a

- a) 43.
- b) 39.
- c) 36.
- d) 32.

QUESTÃO 22

Uma pessoa está projetando um reservatório de água em seu sítio para aproveitamento da água da chuva e, na realização de todos os cálculos, considerou um funcionamento em sua capacidade máxima. Uma das etapas consiste na construção de uma caixa de passagem com capacidade de 500 litros para a realização do primeiro processo de filtragem. Nessa caixa será feito um furo no seu ponto mais baixo para escoamento de toda a água após o término de alguma chuva.

Se a água chega nessa caixa de passagem a uma vazão de $0,004 \text{ m}^3/\text{s}$ e o seu furo para escoamento possui uma vazão de $0,0008 \text{ m}^3/\text{s}$, o tempo exato, nesse projeto, para que a caixa de passagem fique completamente cheia é de

- a) 2 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- b) 2 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.
- c) 3 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- d) 3 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.

QUESTÃO 23

Considere as afirmações abaixo sobre os regimes de capitalização simples e composta de um capital C.

I - Para um taxa de juros fixa, no primeiro período da capitalização, o montante calculado em ambos os regimes será o mesmo.

II - Independente do período estipulado, não haverá valores comuns de montante, nos dois regimes, para o mesmo capital e taxa.

III - A cada intervalo de tempo considerado, o crescimento do montante será o mesmo tanto no regime de capitalização simples quanto no regime de capitalização composta.

É correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

QUESTÃO 24

Em cima de uma mesa há duas caixas pretas e uma verde. No interior das caixas pretas há, em cada uma, duas bolas pretas e uma verde. Na caixa verde há uma bola verde e uma preta.

Uma pessoa deve escolher uma bola dessas caixas da seguinte maneira: primeiro é escolhida uma das caixas por meio do lançamento de uma moeda honesta: se a face sorteadada for cara, é escolhida a caixa verde, e se a face sorteadada for coroa, decide com igual probabilidade por uma das caixas pretas.

Escolhida uma caixa, a pessoa deve escolher aleatoriamente uma das bolas nessa caixa.

Dessa forma, a probabilidade da bola escolhida ser preta é igual a

- a) $\frac{7}{12}$
- b) $\frac{5}{9}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 25

Se é verdade que

- Alguns números terminados em 3 são múltiplos de 3.
- A soma de dois números ímpares é sempre um número par.

Então pode-se concluir corretamente, a partir das duas afirmações combinadas, que

- todo número terminado em 3 é ímpar.
- dois números terminados em 3 e múltiplos de 3 têm soma par.
- a soma de dois números múltiplos de 3 é sempre par.
- existem múltiplos de 3 cuja soma seja par.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir:

I - A função: $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^2$ é crescente.

II - Os gráficos das funções: $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definidas por $f(x) = x^2 + x + 2$ e por $g(x) = \frac{3}{4}$ não se interceptam.

III - O valor máximo da função real $f(x) = (-x + 2)(x - 3)$ é $\frac{1}{4}$.

IV - O conjunto solução da equação $(2x^2 + 3x)(-x^2 + 2x - 1) = 0$ é formado por apenas 3 números distintos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I e III.
- III e IV.
- I, II e IV.
- II, III e IV.

REGIMENTO INTERNO E ESTATUTO FETI

QUESTÃO 27

Socialmente, a FETI é responsável por

- organizar cursos e reduzir situações de vulnerabilidade.
- ofertar cursos para adultos e organizar campanhas de bens materiais.
- analisar a vulnerabilidade social para efetivação e formação de adultos matriculados.
- propiciar moral e ética na tradução da atuação dos profissionais internos e externos.

QUESTÃO 28

As medidas disciplinares aplicadas aos profissionais que atuam na FETI estão previstas

- na sua carta de serviços.
- em legislação específica do município.
- nos artigos 151 e 152 da Lei Específica.
- no código de ética dos servidores públicos.

QUESTÃO 29

Tendo em vista o conjunto de regras estabelecido pela FETI,

- a sua filosofia contempla saberes e técnicas do Programa Minha Casa Minha Vida.
- o cumprimento de um de seus objetivos impõe a consolidação de empreendimentos no âmbito do estado.
- o reconhecimento como instituição referência na formação profissional constitui um alvo a ser alcançado.
- a sua prerrogativa desvinculou a palavra "Fundação" para fazer menção à sigla "FETI" e à expressão "Fundação de Ensino Técnico Intensivo".

QUESTÃO 30

Do ponto de vista da equipe dirigente, o projeto pedagógico da FETI deve ser

- a) a marca filosófica de conhecimento público.
- b) um instrumento de participação da comunidade.
- c) uma ferramenta que garantirá um processo dinâmico.
- d) o fundamento de atuação junto à população do município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Em relação à Contabilidade Aplicada ao Setor Público, avalie as afirmativas a seguir:

I - A compreensão dos diferentes aspectos da contabilidade aplicada ao setor público (CASP) é de crucial importância para a correta interpretação das informações contábeis, que se concentram no aspecto financeiro, patrimonial, social e fiscal.

II - O reconhecimento da receita, sob o enfoque orçamentário, considera o regime de caixa, isto é, as receitas arrecadadas no período, enquanto sob o enfoque patrimonial, em observância aos princípios fundamentais de contabilidade, aplica-se o regime de competência.

III - De acordo com a NBC TSP Estrutura Conceitual – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público (RCPGs), a comparabilidade, a verificabilidade e a relevância são exemplos de características qualitativas da informação contábil.

IV - As entidades do setor público devem, obrigatoriamente, observar a NBC TSP Estrutura Conceitual – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público (RCPGs). No entanto, no conceito de entidades do setor público, excluir-se-ão as empresas estatais, ainda que dependentes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 32

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as normas e leis que regem o sistema de planejamento público.

() As autarquias e fundações públicas, embora pertençam à administração indireta, compõem o orçamento da respectiva esfera de governo.

() O projeto de lei do Plano Plurianual (PPA) deve ser enviado ao Poder Legislativo com até seis meses de antecedência do final do mandato, para que possa vigorar no primeiro ano de mandato da gestão subsequente.

() A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) é o instrumento de planejamento utilizado para estabelecer diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes, além de tratar aspectos tributários e de transferências de recursos públicos.

() Os créditos adicionais às autorizações de despesas não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei Orçamentária Anual (LOA) são classificados em suplementares, especiais e extraordinários. Os créditos extraordinários são destinados às despesas urgentes e imprevistas e abertos por meio de decreto do Poder Executivo, que deverá dar imediato conhecimento ao Poder Legislativo.

() As leis de planejamento orçamentário Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA) são elaboradas e aprovadas pelo Poder Legislativo de cada instância governamental, devem ser compatíveis entre si e devem ser complementares, ou seja, cada instância deve seguir o planejamento geral estabelecido pela instância superior.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, V, F, F.

QUESTÃO 33

Considere os conceitos, classificações e definições relacionadas às Receitas Públicas.

- 1 - Receita tributária.
- 2 - Receita originária.
- 3 - Receita de capital.
- 4 - Receita de Dívida Ativa.
- 5 - Receita extraorçamentária.

Considere ainda as afirmações abaixo e as associe corretamente com cada item citado acima.

() Receita de operações de crédito por antecipação da receita orçamentária (AROs).

() Resulta capacidade do Estado de impor a cobrança de imposto sobre o patrimônio ou renda.

() Tem origem na exploração lucrativa dos bens patrimoniais do Estado, como, por exemplo, receitas de aluguéis.

() Pode ser de natureza tributária ou não tributária e será exigível em razão do transcurso do prazo de pagamento.

() São receitas que, via de regra, não provocam aumento do patrimônio público, causando, geralmente, a diminuição de bens ou direitos, ou um aumento de dívidas.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 4, 3, 1, 5.
- b) 3, 5, 1, 4, 2.
- c) 4, 5, 3, 1, 2.
- d) 5, 1, 2, 4, 3.

QUESTÃO 34

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir que trata das despesas públicas no âmbito da contabilidade aplicada ao setor público.

A despesa pública compreende o conjunto de gastos incorridos pelo Estado como objetivo de prestar serviços à sociedade. As despesas _____, via de regra, não provocam _____ no patrimônio público, enquanto as despesas _____ geralmente causam _____ no patrimônio público. Caso uma despesa pública não percorra todas as fases de execução em um exercício financeiro, será classificada em _____, distinguindo-os(as) em _____ e _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) discricionárias / redução / de capital / diminuição / exigível / precatórios / de regime especial.
- b) extraorçamentárias / aumento / efetivas / diminuição / restos a pagar / processados / não processados.
- c) de capital / diminuição / correntes / aumento / despesas de exercícios anteriores / liquidadas / não liquidadas.
- d) correntes / diminuição / efetivas / aumento / despesas de exercícios anteriores / processadas / não processadas.

QUESTÃO 35

Em relação aos bens públicos e à contabilidade aplicada ao setor público, é correto afirmar que

- a) conforme o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, valor depreciável é o valor que seria recebido pela venda de um ativo.
- b) de acordo com a NBC TSP 07, a entidade deve reconhecer o patrimônio cultural em seu Ativo Imobilizado, sendo o valor financeiro baseado em preços de mercado.
- c) de acordo com a NBC TSP 06, os imóveis pertencentes a uma entidade pública devem ser reconheci-

dos como propriedades para investimento, se forem utilizados para venda no curso normal das operações.

d) de acordo com a NBC TSP 07, em relação ao modelo do custo, após um bem ser reconhecido como ativo imobilizado, este deve ser apresentado pelo seu custo, menos qualquer depreciação e perda acumuladas por redução ao valor recuperável.

QUESTÃO 36

Em relação ao Plano de Contas Aplicado ao Setor Público e à contabilização e escrituração das transações no Setor Público, avalie as afirmativas a seguir:

I - As contas das classes 1 e 2 são utilizadas para registro, evidenciação e controle das variações qualitativas ocorridas no patrimônio da entidade.

II - O registro contábil, para evidenciar a depreciação de um bem, deve ter lançamento a débito em uma conta de variação patrimonial diminutiva e a crédito em uma conta retificadora do ativo.

III - Em relação às características qualitativas da informação contábil, a representação fidedigna é alcançada quando a representação do fenômeno é completa, neutra e livre de erro material.

IV - De acordo com a NBC TSP 02, as transações com contraprestação são aquelas em que a entidade recebe ativos ou serviços, ou tem passivos extintos, e entrega diretamente em troca um valor aproximadamente equivalente a outra parte.

V - De acordo com a NBC TSP 01, a entidade não deve reconhecer um ativo oriundo de transação sem contraprestação, mesmo que passe a ter o controle dos recursos que se enquadram na definição de ativo, por representar um desequilíbrio na equação patrimonial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 37

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as demonstrações contábeis do setor público e prestações de contas.

() A Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido é obrigatória para as empresas estatais dependentes constituídas sob a forma de sociedades anônimas, para os órgãos integrantes dos governos federal e estaduais, e facultativa para os municípios.

() Uma entidade pública apresentou, em seu balanço orçamentário, receita realizada de R\$ 6.000.000,00, despesa empenhada de R\$ 5.750.000,00 e despesa total paga de R\$ 5.500.000,00. Com base nessas informações, o superávit orçamentário do exercício será de R\$ 500.000,00.

() Por meio da Lei de Responsabilidade fiscal ficou estabelecida a obrigatoriedade das entidades do setor público publicarem demonstrações fiscais com periodicidade menor que um ano. A entidade que não cumprir os prazos estabelecidos para a prestação de contas estarão sujeitas a penalidades previstas em lei.

() A escrituração contábil que é realizada no setor público é feita a partir da natureza das informações contábeis, que são orçamentárias, patrimoniais e de controle. Para apuração do resultado patrimonial do exercício, que será evidenciado na Demonstração das Variações Patrimoniais, serão utilizadas contas de natureza patrimonial, especificamente as contas de classe 3 e 4.

() Enquanto o Balanço Financeiro evidencia receitas e despesas orçamentárias, a Demonstração dos Fluxos de Caixa, isto é, os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que serão transferidos para o exercício seguinte, apresenta entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

a) F, F, V, V, V.

b) V, F, V, V, F.

c) F, V, F, F, V.

d) V, V, F, F, F.

QUESTÃO 38

Em relação às auditorias, é **INCORRETO** afirmar:

a) Os programas de trabalho devem ser estruturados para servir de orientação e meio de controle de execução dos trabalhos, e devem ser revisados e atualizados sempre que necessário.

b) Os Procedimentos e as Técnicas de Auditoria constituem-se em exames e investigações técnicas que, tomadas em conjunto, permitem ao auditor a formação fundamentada de uma opinião.

c) No planejamento da amostra de auditoria devem ser considerados os objetivos específicos a serem atingidos e os procedimentos de auditoria que possuam maior probabilidade de atingir esses objetivos.

d) A auditoria na Administração Pública executa procedimentos legais e legítimos que permitem, à entidade, alcançar eficiência, eficácia, economicidade e efetividade na aplicação dos recursos públicos.

QUESTÃO 39

Em relação à legislação aplicada à gestão pública, avalie as afirmativas a seguir.

I - A Lei Orçamentária Anual deve compreender o orçamento da seguridade social, inclusive fundos e fundações instituídas e mantidas pelo poder público.

II - Os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário devem manter, de forma integrada, sistema de controle interno que terá como finalidade, dentre outras coisas, apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.

III - A criação de uma autarquia ou a autorização de instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação pode ser feita por meio de decreto, desde que a lei complementar tenha definido as áreas de atuação.

IV - É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios cobrar tributos no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou, desde que não seja com efeito de confisco.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 40

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as licitações públicas e sobre as improbidades administrativas.

() Constitui ato de improbidade administrativa frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-las indevidamente.

() É facultado aos órgãos da administração pública federal direta, às autarquias, às fundações e aos fundos especiais, a adoção da modalidade de pregão, na forma eletrônica, desde que o ato seja justificado e fundamentado.

() As normas de licitações e contratos públicos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e empresas de pequeno porte na forma da lei.

() As compras públicas devem ser feitas com a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, V, F.

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

GABARITO (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.