

## CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR EDUCADOR SOCIAL

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Conhecimentos Gerais e Atualidades: 6 questões (numeradas de 09 a 14);
  - Informática Básica: 4 questões (numeradas de 15 a 18);
  - Matemática: 6 questões (numeradas de 19 a 24);
  - Regimento Interno e Estatuto FETI: 6 questões (numeradas de 25 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. É responsabilidade do candidato conferir se a informação na capa desse Caderno (**TIPO 1** ou **TIPO 2**) é a mesma da Folha de Respostas. Caso esteja diferente, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

### Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade

Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos. O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu. Mac tem 7 anos e cabelos castanhos; Blu é azul e não existe. Convencido pela mãe a largar o amigo imaginário, Mac busca ajuda especializada. Nada de psicólogo: Blu é levado para uma feira de adoção em que crianças vão encontrar um companheiro invisível pra chamar de seu. Pelo menos é assim que acontece no desenho animado “Mansão Foster para Amigos Imaginários”. Na vida real, a coisa é um pouquinho diferente.

A amizade imaginária não é exclusividade da criança mais solitária do *playground*. Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias. “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade”, diz o psicanalista Enrique Mandelbaum, especialista no tema. Para os pais, flagrar o filho no meio de um “monólogo exterior” pode surpreender, mas os especialistas garantem: é normal, saudável e aconselhável.

Até aqui tudo muito fofo. Mas o fato é que muitas vezes o amigo imaginário é também bode expiatório, leva a culpa pelo que a criança fez sabendo que não deveria. “A mente da criança trabalha por oposições. Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom. Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela: precisam ser do outro”, diz Mandelbaum.

Os amigos imaginários são importantes e estimulam a imaginação, mas os pais precisam permanecer atentos. “Se a criança deixa de brincar com as outras, se ela se fecha em um mundo só dela e do amigo que ela criou, está na hora de interferir.” Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.

Geralmente, a gente deixa os amigos imaginários assim como esquece os amigos da escola antiga. Sem se dar conta, conversa cada vez menos com eles até que caem no esquecimento – a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível. Por isso mesmo, ficar o tempo inteiro interrogando a criança para saber se o tal fulano que não existe ainda existe só vai atrapalhar o processo de desapego e esquecimento.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/amigos-imaginarios/>> Acesso em: 14 jan. 2020. Adaptado.

#### QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que os pais, sobre o amigo imaginário, devem

- a) estimular sua imaginação.
- b) recebê-lo em casa e tratá-lo bem.
- c) deixar que ele caia no esquecimento.
- d) repreendê-lo por certas atitudes erradas.

#### QUESTÃO 02

No texto, aparece a expressão popular “bode expiatório”, relacionando-a ao amigo imaginário. Essa expressão é usada, na vida real, para definir uma pessoa

- a) justa.
- b) genuína.
- c) penitente.
- d) idealizadora.

### QUESTÃO 03

“As orações que não dependem sintaticamente de outras são classificadas como coordenadas; as que têm seus termos exercendo uma função sintática em relação às outras orações são classificadas como subordinadas.” (BUENO, 2014, p. 361)

A esse respeito, associe corretamente o tipo de oração às frases retiradas do texto **Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade**.

#### TIPO DE ORAÇÃO

- (1) Coordenada
- (2) Subordinada

#### FRASES

- ( ) “(...) Blu é azul e não existe.”
- ( ) “Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.”
- ( ) “Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela (...).”
- ( ) “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade (...).”

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 1, 2, 1.

### QUESTÃO 04

Entre as classes gramaticais, a palavra “se” pode representar diferentes funções. A frase na qual a palavra “se” classifica-se como uma conjunção é:

- a) “Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos.”
- b) “(...) a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível.”
- c) “Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom.”
- d) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu.”

### QUESTÃO 05

Os verbos de ligação são aqueles que têm a função de ligar o sujeito a seu atributo.

Nesse caso, as frases possuem verbo de ligação, **EXCETO** em

- a) “Mac tem 7 anos e cabelos castanhos (...)”.
- b) “Os amigos imaginários são importantes (...)”.
- c) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso (...)”.
- d) “Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias.”

### QUESTÃO 06

Variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta associadas a diversos aspectos.

A partir dessa informação, leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <[https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/personagens/?content\\_link=15](https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/personagens/?content_link=15)> Acesso em: 14 jan. 2020.

A variação linguística presente na tirinha é a

- a) diacrônica: ocorre com o desenvolvimento da história.
- b) diastrática: é percebida segundo o grupo social envolvido.
- c) regional: refere-se a falares locais e a características da região.
- d) fonológica: possui diferentes pronúncias para uma mesma letra.

### QUESTÃO 07

“Certas palavras estabelecem relações de sentido entre termos, orações, períodos e parágrafos, enquanto outras remetem o leitor para determinados termos ou enunciados do texto.” (SARMENTO, 2013, p. 68)

Sobre isso e considerando os tipos de coesão textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) Elipse consiste na substituição de uma unidade lexical por outra que, com ela, mantém a mesma ideia de sentido.

( ) Reiteração corresponde à correção de elementos referenciais no texto. Ela pode ocorrer por meio de emenda do mesmo item lexical ou por termos sinônimos.

( ) Catáfora antecipa o referente, ou seja, ele surge após o elemento coesivo. Geralmente, ela é empregada por meio de pronomes demonstrativos e indefinidos.

( ) Anáfora retoma o referente, que já foi mencionado anteriormente no texto, por meio de um elemento coesivo que pode ser artigo, advérbio, pronome e numeral.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.

### QUESTÃO 08

Cada função da linguagem possui, substancialmente, um elemento da comunicação. Por exemplo, a função emotiva apresenta o locutor como foco.

Em relação aos elementos essenciais da comunicação, preencha corretamente as lacunas a seguir.

O \_\_\_\_\_ é o conjunto de sinais estabelecidos por convenção e que permite

compreender a estrutura da mensagem. Na função fática, por exemplo, o \_\_\_\_\_ é conduzido por um meio físico que determina as escolhas feitas na construção do texto. Já o \_\_\_\_\_ diz respeito ao assunto ou aos objetos aos quais a mensagem se relaciona.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) código / referente / canal
- b) referente / canal / código
- c) canal / código / referente
- d) código / canal / referente

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

### QUESTÃO 09

Com base no Art. 35 da Instrução Normativa nº 146/2018, na fiscalização das entidades formadoras de aprendizagem, o Auditor-Fiscal do Trabalho deve verificar

- a) o valor praticado da mensalidade, não sendo permitida precificação superior à média praticada pelo mercado privado.
- b) a formação dos instrutores, sendo exigido, no mínimo, nível técnico ou notório conhecimento prático na área de atuação.
- c) a carga horária do programa, sendo determinado que as atividades teóricas correspondam a 90% da formação profissional.
- d) o cumprimento das metas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, sendo considerado aceitável o cumprimento de, no mínimo, 85%.

### QUESTÃO 10

Conforme o Art. 5º do Decreto nº 1489/2018, do Município de Uberaba, avalie as afirmações sobre a competência do Conselho Fiscal da Fundação de Ensino Técnico Intensivo "Dr. Renê Barsam - FETI".

- I - Realizar empréstimos ou financiamentos.
- II - Sugerir medidas para sanar irregularidade.
- III - Alocar recursos necessários ao funcionamento da FETI.
- IV - Emitir pareceres sobre proposta orçamentária e administrar recursos financeiros.
- V - Analisar e aprovar, dentro do prazo legal, o orçamento da FETI para o ano subsequente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

### QUESTÃO 11

A charge apresenta o desenho de uma mãe e um filho passando próximo a uma estátua, em Brasília – Distrito Federal.



Disponível em: <encurtador.com.br/mnrB3>. Acesso em: 05 fev. 2020.

Essa ilustração critica a

- a) liberdade de ir e vir.
- b) pornografia em espaço público.
- c) credibilidade do Judiciário no Brasil.
- d) agressividade dos pais com os filhos.

### QUESTÃO 12

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre o Programa Mais Médicos do Governo Federal do Brasil.

- ( ) Tem como objetivo suprir a carência de médicos nas regiões onde há escassez ou ausência desses profissionais.
- ( ) Foi inaugurado no governo do presidente Lula e substituído pelo programa Médicos pelo Brasil no governo da presidenta Dilma.
- ( ) Para trabalhar no programa, o médico deve ter origem cubana e prestar o Revalida, isto é, o exame nacional que ratifica o diploma para exercício da medicina.
- ( ) A Associação Médica Brasileira e o Conselho Federal de Medicina entraram com uma ação no Supremo Tribunal Federal para suspender o Programa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

### QUESTÃO 13

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma nas sentenças abaixo, relacionadas à política neoliberal.

- ( ) Flexibilização das leis trabalhistas.
- ( ) Privatização das empresas estatais.
- ( ) Controle estatal dos meios de comunicação.
- ( ) Máxima interferência do estado na economia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

## QUESTÃO 14

Leia a manchete extraída do Portal Terra em 3 de agosto de 2006.

“China admite que chuva ácida afeta metade do país”.

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/interna/0,,OI-1087079-EI299,00-China+admite+que+chuva+acida+afeta+metade+do+pais.html>>. Acesso em: 12 fev. 2020.

O principal causador da chuva ácida é

- a) o aquecimento das águas do Oceano Atlântico.
- b) o despejo de ácidos pelas indústrias nos rios e lagos.
- c) o uso de aviões que pulverizam agrotóxicos nas plantações.
- d) a emissão de poluentes (dióxido de enxofre e de nitrogênio) na atmosfera.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 15

No *Microsoft PowerPoint* 2016, instalado em um computador com *Windows* 10, o botão \_\_\_\_\_, no grupo \_\_\_\_\_, da guia \_\_\_\_\_, tem a função de alterar o tamanho dos slides de uma apresentação.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Tamanho / Configurar Página / *Layout*.
- b) Tamanho / Configurar Página / *Design*.
- c) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Layout*.
- d) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Design*.

### QUESTÃO 16

O *Windows* 10, instalado em um computador, permite adicionar um atalho para um programa executável na barra de tarefas. Para isso, utilizando o **Explorador de Arquivos**, selecione o arquivo executável e, depois, clique com o botão direito do mouse sobre ele.

No menu de opções exibido, clique em:

- a) Fixar na barra de tarefas.
- b) Enviar para barra de tarefas.
- c) Copiar para barra de tarefas.
- d) Criar atalho na barra de tarefas.

### QUESTÃO 17

O golpe na Internet, que é um tipo específico de *phishing* e que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*), é denominado

- a) *Rootkit*.
- b) *Spyware*.
- c) *Pharming*.
- d) *Backdoor*.

### QUESTÃO 18

O *Microsoft Word* 2016, instalado em um computador com *Windows* 10, possui recursos, no grupo **Configurar Página** da guia **Layout**, por meio dos quais é possível formatar as páginas de um documento texto. Um dos botões do grupo **Configurar Página** tem a função de

- a) inserir nota de rodapé na página.
- b) modificar o Modo de Exibição da página para *Layout de Impressão*.
- c) inserir uma quebra de seção e iniciar uma nova seção na página seguinte.
- d) modificar o tamanho da fonte em páginas específicas do documento texto.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 19

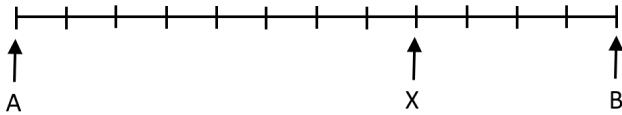
Considere oitenta e uma moedas, idênticas no formato e peso, com exceção de uma delas que é distinguível das demais apenas pelo peso, sendo mais leve do que as outras. Dispondo somente de uma balança de dois pratos, como na figura, uma estratégia que estabeleça pesagens dessas moedas, que possa garantir a determinação da moeda mais leve, terá o número mínimo de pesagens igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.



### QUESTÃO 20

A figura a seguir representa um intervalo de uma reta numérica, de modo que os intervalos determinados por duas marcas consecutivas têm todos o mesmo comprimento.



Se os números associados aos pontos A e B são, respectivamente,  $\frac{3}{8}$  e  $1,3333\dots$ , então o valor associado ao ponto X é igual a

- a)  $\frac{73}{72}$
- b)  $\frac{77}{72}$
- c)  $\frac{37}{36}$
- d)  $\frac{41}{36}$

### QUESTÃO 21

Dentre os números, apresentados nas alternativas a seguir, aquele que pertence ao conjunto dos números racionais é

- a)  $\frac{\pi}{3}$
- b)  $\sqrt{2} - \sqrt{3}$
- c)  $5^{\frac{1}{2}}$
- d)  $\frac{2\pi - 4}{6 - 3\pi}$

### QUESTÃO 22

Uma cidade possui quatro supermercados, A, B, C e D. Num determinado dia o valor do pacote de 5 kg de uma marca de arroz era de R\$18,00, nesses quatro supermercados. Cada um divulgou, no mesmo momento, uma promoção apresentada no quadro a seguir:

SUPERMERCADO	PROMOÇÃO
A	Na compra de 5 pacotes, pague R\$ 15,50 em cada um.
B	A cada 5 pacotes comprados por R\$18,00, ganhe 1 pacote grátis.
C	Em cada pacote comprado, ganhe 15% de desconto.
D	Leve 6 pacotes pagando R\$18,00 em cada e pague o 7º pacote com 60% de desconto.

Considerando que uma pessoa dessa cidade vai comprar exatamente 7 pacotes desse arroz, o supermercado em que ela gastará menos dinheiro para realizar sua compra é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.



### QUESTÃO 23

Uma pessoa está projetando um reservatório de água em seu sítio para aproveitamento da água da chuva e, na realização de todos os cálculos, considerou um funcionamento em sua capacidade máxima. Uma das etapas consiste na construção de uma caixa de passagem com capacidade de 500 litros para a realização do primeiro processo de filtragem. Nessa caixa será feito um furo no seu ponto mais baixo para escoamento de toda a água após o término de alguma chuva.

Se a água chega nessa caixa de passagem a uma vazão de  $0,004 \text{ m}^3/\text{s}$  e o seu furo para escoamento possui uma vazão de  $0,0008 \text{ m}^3/\text{s}$ , o tempo exato, nesse projeto, para que a caixa de passagem fique completamente cheia é de

- a) 2 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- b) 2 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.
- c) 3 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- d) 3 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.

### QUESTÃO 24

Carlos, Antônio e Cláudio são três irmãos cujas idades formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente, e a idade de Carlos é a metade da idade de Cláudio. João e José, seus primos, são tais que a idade de João é igual à idade de Carlos, e José tem o dobro da idade de Antônio. Maria, tia de todos eles, é 20 anos mais velha que Cláudio. Além disso, as idades de João, José e Maria formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

Nessas condições, a idade de Maria, em anos, é igual a

- a) 43.
- b) 39.
- c) 36.
- d) 32.

## REGIMENTO INTERNO E ESTATUTO FETI

### QUESTÃO 25

As medidas disciplinares aplicadas aos profissionais que atuam na FETI estão previstas

- a) na sua carta de serviços.
- b) em legislação específica do município.
- c) nos artigos 151 e 152 da Lei Específica.
- d) no código de ética dos servidores públicos.

### QUESTÃO 26

Socialmente, a FETI é responsável por

- a) organizar cursos e reduzir situações de vulnerabilidade.
- b) ofertar cursos para adultos e organizar campanhas de bens materiais.
- c) analisar a vulnerabilidade social para efetivação e formação de adultos matriculados.
- d) propiciar moral e ética na tradução da atuação dos profissionais internos e externos.

### QUESTÃO 27

Tendo em vista o conjunto de regras estabelecido pela FETI,

- a) a sua filosofia contempla saberes e técnicas do Programa Minha Casa Minha Vida.
- b) o cumprimento de um de seus objetivos impõe a consolidação de empreendimentos no âmbito do estado.
- c) o reconhecimento como instituição referência na formação profissional constitui um alvo a ser alcançado.
- d) a sua prerrogativa desvinculou a palavra "Fundação" para fazer menção à sigla "FETI" e à expressão "Fundação de Ensino Técnico Intensivo".

### QUESTÃO 28

Do ponto de vista da equipe dirigente, o projeto pedagógico da FETI deve ser

- a) a marca filosófica de conhecimento público.
- b) um instrumento de participação da comunidade.
- c) uma ferramenta que garantirá um processo dinâmico.
- d) o fundamento de atuação junto à população do município.

### QUESTÃO 29

A missão da FETI compreende

- a) a excelência na formação humana e profissional de aprendizes.
- b) o desenvolvimento de cursos profissionalizantes à comunidade.
- c) o reconhecimento como instituição de referência na formação profissional.
- d) a integração, interação e promoção da educação para o trabalho e a cidadania.

### QUESTÃO 30

A estrutura orgânica da FETI é constituída por

- a) uma unidade colegiada, cujo conselho diretor é responsável por deliberar sobre a guarda e a aplicação dos recursos, dentre outras atividades.
- b) um diretor presidente, um diretor administrativo-financeiro, um diretor de recursos e projetos.
- c) várias unidades administrativas, dentre elas as composições dos conselhos diretor, fiscal e jurídico.
- d) diferentes departamentos, divididos por projetos e categorias de trabalho, de acordo com a promoção pedagógica e profissional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Avalie as afirmações sobre o direito à educação dispostas no texto da Constituição Federal de 1988.

I - O ensino não deve ser ministrado com base no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, devendo as instituições públicas e privadas de ensino se adequar à orientação dominante do Ministério da Educação, evitando a doutrinação de estudantes.

II - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia, entre outras coisas, da educação básica obrigatória e gratuita dos 0 (zero) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

III - O plano nacional de educação, de duração decenal, será estabelecido pela lei e tem o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e de definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades.

IV - O ensino público deve ser regido pelo princípio da gestão democrática, na forma da lei, mas, em escolas cívico-militares, as decisões democráticas da comunidade escolar devem ser ratificadas pelo militar que ocupa o cargo de diretor, garantindo disciplina e bons resultados.

V - A educação, que visa ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, é um direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada pela sociedade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II, III, IV.
- c) I, III, V.
- d) III e V.

### QUESTÃO 32

Para Lira (s.d), a Educação, nas ações da Assistência Social, representa um processo de

a) formação de competências e habilidades para o desenvolvimento profissional e tecnológico de territórios vulneráveis.

b) catequização da população marginalizada em preceitos meritocráticos para a busca de seu bem-estar individual.

c) descoberta e conscientização das pessoas sobre o exercício de seus direitos e o cumprimento de seus deveres.

d) ensino e aprendizagem de conteúdos do serviço social a serem aplicados a estudantes, considerando sua faixa de idade.

### QUESTÃO 33

Para organizar a intervenção social, Lira (s.d) propõe quatro etapas.

Associe o nome de cada etapa com a sua descrição.

#### NOMES DAS ETAPAS

- 1 - Diagnóstico social
- 2 - Articulação entre as equipes
- 3 - Construção de proposta
- 4 - Participação ativa dos usuários

#### DESCRIÇÕES DAS ETAPAS

( ) planejamento; estudo que dimensiona os investimentos públicos para o atendimento das famílias.

( ) fortalecimento do protagonismo, com a identificação das diferentes composições das famílias e suas características marcantes.

( ) intersetorialidade, quando se define procedimentos que viabilizam a comunicação e o intercâmbio de conhecimentos.

( ) preparação para o planejamento, quando se mapeia as necessidades das famílias para visualizar as demandas coletivas.

A sequência correta é

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 4, 3, 1.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 3, 4, 2, 1.

### QUESTÃO 34

O preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos afirma que este é um documento que reconhece e considera que

- a) o desconhecimento e o desprezo dos direitos do Homem conduziram a atos de barbárie que revoltam a consciência da Humanidade.
- b) o privilégio das populações indígenas, por terem suas terras demarcadas, gerou um desequilíbrio nos mercados agrícolas de todo o mundo.
- c) as políticas de cotas raciais são injustas, uma vez que retiram oportunidades de pessoas que não se enquadram nos parâmetros raciais propostos.
- d) o porte de armas deve ser um direito inalienável de todos, uma vez que confere liberdade e assegura a paz em todos os países que adotam o porte amplo como legislação.

### QUESTÃO 35

Acerca das Medidas Protetivas de Urgência à Ofendida, tais como apresentadas na Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006), o juiz **NÃO** poderá determinar

- a) a recondução da ofendida e a de seus dependentes ao respectivo domicílio, após afastamento do agressor.
- b) o afastamento da ofendida do lar, sem prejuízo dos direitos relativos a bens, guarda dos filhos e alimentos.
- c) a matrícula dos dependentes da ofendida em instituição de educação básica mais próxima do seu domicílio, ou a transferência deles para essa instituição, independentemente da existência de vaga.
- d) o pagamento de indenização, feito pelo Estado à ofendida, como forma de compensação pelos bens eventualmente subtraídos pelo agressor à ofendida.

### QUESTÃO 36

Dentre os elementos mais importantes das diretrizes conceituais e metodológicas do “Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes”, destacam-se o monitoramento e a avaliação.

Considerando esse tópico, associe corretamente o eixo à sua estratégia de monitoramento e avaliação.

#### EIXOS

- (1) Eixo Atenção
- (2) Eixo Prevenção
- (3) Eixo Defesa e Responsabilização
- (4) Eixo Participação e Protagonismo
- (5) Eixo Pesquisas

#### ESTRATÉGIAS

( ) deve-se considerar o envolvimento das diferentes mídias em campanhas de mobilização, o fortalecimento da rede familiar e comunitária e a inserção das escolas em ações de cautela.

( ) deve-se garantir obtenção de dados de desenvolvimento e utilização de novas metodologias de responsabilização que reconheçam a importância da proteção das vítimas.

( ) deve-se observar a garantia do atendimento integral com base no respeito aos direitos humanos.

( ) deve-se considerar o direito de opinião e expressão, o direito de envolvimento na vida familiar e comunitária, sem discriminação.

( ) deve-se inferir o nível de efetivação na realização de estudos quantitativos e qualitativos da situação de violência sexual contra crianças e adolescentes no território nacional pelos indicadores desse eixo.

A sequência correta é

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 1, 2, 3, 4, 5.
- c) 2, 3, 5, 1, 4.
- d) 3, 4, 2, 5, 1.

### QUESTÃO 37

Carlos, de 15 anos, furtou um boné em uma loja no centro da cidade onde mora. A Associação de lojistas realizou um manifesto público relatando a indignação dos comerciantes com a insegurança no local e os constantes prejuízos oriundos dos sistemáticos furtos e roubos.

Analise as afirmações a seguir, considerando o documento “Princípios Orientadores das Nações Unidas para a prevenção da delinquência juvenil” (Princípios orientadores de RIADE).

I - O comportamento ou conduta dos jovens que não se conformam com as normas e valores sociais gerais faz, muitas vezes, parte do processo de amadurecimento e crescimento e tende a desaparecer espontaneamente na maioria dos indivíduos com a transição para a idade adulta.

II - A adoção de abordagens e métodos especialmente adaptados à prevenção da delinquência e concretizados em leis, processos, instituições, equipamentos e numa rede de serviços destinada a reduzir a motivação, a necessidade e as oportunidades para a prática de infrações é estratégia para a prevenção da delinquência juvenil.

III - A prevenção da delinquência juvenil é essencial para a prevenção do crime na sociedade. Dessa forma, para uma prevenção bem-sucedida, é necessário reduzir a maioria penal.

### QUESTÃO 38

Em dezembro de 2019, na cidade de Uberlândia-MG, um homem foi fotografado utilizando uma faixa no braço com o símbolo da cruz suástica. De acordo com a Lei 7.716/1989, que define os crimes resultantes de preconceito de raça ou cor, essa pessoa

- a) não cometeu crime, pois o nazismo não é uma ideologia de preconceito de raça ou cor.
- b) cometeu o crime de divulgação do nazismo, cuja pena é reclusão de 2 a 5 anos e multa.
- c) não cometeu crime, pois estava em seu direito de manifestar sua liberdade de expressão.
- d) cometeu o crime de injúria racial, cuja pena é a advertência policial e pagamento de fiança.

IV - O jovem precisa receber uma intervenção severa, cuja finalidade primordial seja evitar a sensação de impunidade presente na sociedade e motivadora do aumento de atos infracionais cometidos por adolescentes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.

### QUESTÃO 39

Analise as afirmações a seguir tendo como referência o documento “Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes” (2009) e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

( ) A permanência de crianças e adolescentes em serviço de acolhimento por período superior a três anos deverá ter caráter extremamente excepcional e estar fundamentada em uma avaliação criteriosa acerca de sua necessidade pelos diversos órgãos que acompanham o caso.

( ) Nos casos de violência praticada por familiar ou responsável com o qual a criança ou adolescente reside, a autoridade judiciária poderá determinar o afastamento do agressor da moradia comum.

( ) Quando a reintegração familiar for considerada a melhor medida, a preparação para o retorno deverá incluir uma crescente participação da família na vida da criança e do adolescente, inclusive no cumprimento das responsabilidades parentais.

( ) É preciso observar se na família extensa ou comunidade há pessoas significativas que possam e aceitem se responsabilizar pelos cuidados da criança/adolescente antes de considerar o encaminhamento para o serviço de acolhimento como uma alternativa para garantir sua proteção.

( ) É vedada a participação de familiares nas ações cotidianas dos serviços de acolhimento - visitas e encontros, por exemplo - uma vez que tal fato pode dificultar a integração de crianças e adolescentes em família substituta e no encaminhamento para adoção.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) F, F, V, V, F.
- c) V, V, F, F, V.
- d) V, F, F, V, F.

#### QUESTÃO 40

Considerando o texto “Do direito de família ao direito das famílias” (2015), é **INCORRETO** afirmar que

- a) no Brasil, durante muitos séculos, o modelo legal e, portanto, legítimo de família era aquele constituído pelo casamento religioso ou civil.
- b) a despeito dos índices oficiais de desenvolvimento econômico e social, a expansão das liberdades individuais no Brasil, decorrente da repersonalização das relações familiares, não deve ser desconsiderada como um indicador de desenvolvimento.
- c) a família tradicional brasileira possuía características que prezavam o bem-estar social pautadas em relações de afeto e na realização pessoal do indivíduo.
- d) o Programa Bolsa Família considera o conceito de família ampliado, isto é, uma unidade nuclear, eventualmente estendida por outros indivíduos que com ela possuam laços de parentesco ou de afinidade.

# CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

## GABARITO (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.