

## CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PSICÓLOGO

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Conhecimentos Gerais e Atualidades: 5 questões (numeradas de 09 a 13);
  - Informática Básica: 5 questões (numeradas de 14 a 18);
  - Matemática: 6 questões (numeradas de 19 a 24);
  - Regimento Interno e Estatuto FETI: 6 questões (numeradas de 25 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. É responsabilidade do candidato conferir se a informação na capa desse Caderno (**TIPO 1** ou **TIPO 2**) é a mesma da Folha de Respostas. Caso esteja diferente, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

### Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade

Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos. O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu. Mac tem 7 anos e cabelos castanhos; Blu é azul e não existe. Convencido pela mãe a largar o amigo imaginário, Mac busca ajuda especializada. Nada de psicólogo: Blu é levado para uma feira de adoção em que crianças vão encontrar um companheiro invisível pra chamar de seu. Pelo menos é assim que acontece no desenho animado “Mansão Foster para Amigos Imaginários”. Na vida real, a coisa é um pouquinho diferente.

A amizade imaginária não é exclusividade da criança mais solitária do *playground*. Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias. “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade”, diz o psicanalista Enrique Mandelbaum, especialista no tema. Para os pais, flagrar o filho no meio de um “monólogo exterior” pode surpreender, mas os especialistas garantem: é normal, saudável e aconselhável.

Até aqui tudo muito fofo. Mas o fato é que muitas vezes o amigo imaginário é também bode expiatório, leva a culpa pelo que a criança fez sabendo que não deveria. “A mente da criança trabalha por oposições. Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom. Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela: precisam ser do outro”, diz Mandelbaum.

Os amigos imaginários são importantes e estimulam a imaginação, mas os pais precisam permanecer atentos. “Se a criança deixa de brincar com as outras, se ela se fecha em um mundo só dela e do amigo que ela criou, está na hora de interferir.” Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.

Geralmente, a gente deixa os amigos imaginários assim como esquece os amigos da escola antiga. Sem se dar conta, conversa cada vez menos com eles até que caem no esquecimento – a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível. Por isso mesmo, ficar o tempo inteiro interrogando a criança para saber se o tal fulano que não existe ainda existe só vai atrapalhar o processo de desapego e esquecimento.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/amigos-imaginarios/>> Acesso em: 14 jan. 2020. Adaptado.

#### QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que os pais, sobre o amigo imaginário, devem

- a) estimular sua imaginação.
- b) recebê-lo em casa e tratá-lo bem.
- c) deixar que ele caia no esquecimento.
- d) repreendê-lo por certas atitudes erradas.

#### QUESTÃO 02

No texto, aparece a expressão popular “bode expiatório”, relacionando-a ao amigo imaginário. Essa expressão é usada, na vida real, para definir uma pessoa

- a) justa.
- b) genuína.
- c) penitente.
- d) idealizadora.

### QUESTÃO 03

“As orações que não dependem sintaticamente de outras são classificadas como coordenadas; as que têm seus termos exercendo uma função sintática em relação às outras orações são classificadas como subordinadas.” (BUENO, 2014, p. 361)

A esse respeito, associe corretamente o tipo de oração às frases retiradas do texto **Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade**.

#### TIPO DE ORAÇÃO

- (1) Coordenada
- (2) Subordinada

#### FRASES

- ( ) “(...) Blu é azul e não existe.”
- ( ) “Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.”
- ( ) “Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela (...)”.
- ( ) “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade (...)”.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 1, 2, 1.

### QUESTÃO 04

Os verbos de ligação são aqueles que têm a função de ligar o sujeito a seu atributo.

Nesse caso, as frases possuem verbo de ligação, **EXCETO** em

- a) “Mac tem 7 anos e cabelos castanhos (...)”.
- b) “Os amigos imaginários são importantes (...)”.
- c) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso (...)”.
- d) “Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias.”

### QUESTÃO 05

Entre as classes gramaticais, a palavra “se” pode representar diferentes funções. A frase na qual a palavra “se” classifica-se como uma conjunção é:

- a) “Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos.”
- b) “(...) a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível.”
- c) “Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom.”
- d) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu.”

### QUESTÃO 06

Variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta associadas a diversos aspectos.

A partir dessa informação, leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <[https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/perso-nagens/?content\\_link=15](https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/perso-nagens/?content_link=15)> Acesso em: 14 jan. 2020.

A variação linguística presente na tirinha é a

- a) diacrônica: ocorre com o desenvolvimento da história.
- b) diastrática: é percebida segundo o grupo social envolvido.
- c) regional: refere-se a falares locais e a características da região.
- d) fonológica: possui diferentes pronúncias para uma mesma letra.

### QUESTÃO 07

Cada função da linguagem possui, substancialmente, um elemento da comunicação. Por exemplo, a função emotiva apresenta o locutor como foco.

Em relação aos elementos essenciais da comunicação, preencha corretamente as lacunas a seguir.

O \_\_\_\_\_ é o conjunto de sinais estabelecidos por convenção e que permite compreender a estrutura da mensagem. Na função fática, por exemplo, o \_\_\_\_\_ é conduzido por um meio físico que determina as escolhas feitas na construção do texto. Já o \_\_\_\_\_ diz respeito ao assunto ou aos objetos aos quais a mensagem se relaciona.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) código / referente / canal
- b) referente / canal / código
- c) canal / código / referente
- d) código / canal / referente

### QUESTÃO 08

“Certas palavras estabelecem relações de sentido entre termos, orações, períodos e parágrafos, enquanto outras remetem o leitor para determinados termos ou enunciados do texto.” (SARMENTO, 2013, p. 68)

Sobre isso e considerando os tipos de coesão textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) Elipse consiste na substituição de uma unidade lexical por outra que, com ela, mantém a mesma ideia de sentido.

( ) Reiteração corresponde à correção de elementos referenciais no texto. Ela pode ocorrer por meio de emenda do mesmo item lexical ou por termos sinônimos.

( ) Catáfora antecipa o referente, ou seja, ele surge após o elemento coesivo. Geralmente, ela é empregada por meio de pronomes demonstrativos e indefinidos.

( ) Anáfora retoma o referente, que já foi mencionado anteriormente no texto, por meio de um elemento coesivo que pode ser artigo, advérbio, pronome e numeral.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

### QUESTÃO 09

Conforme o Art. 5º do Decreto nº 1489/2018, do Município de Uberaba, avalie as afirmações sobre a competência do Conselho Fiscal da Fundação de Ensino Técnico Intensivo "Dr. Renê Barsam - FETI".

- I - Realizar empréstimos ou financiamentos.
- II - Sugerir medidas para sanar irregularidade.
- III - Alocar recursos necessários ao funcionamento da FETI.
- IV - Emitir pareceres sobre proposta orçamentária e administrar recursos financeiros.
- V - Analisar e aprovar, dentro do prazo legal, o orçamento da FETI para o ano subsequente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

### QUESTÃO 10

Com base no Art. 35 da Instrução Normativa nº 146/2018, na fiscalização das entidades formadoras de aprendizagem, o Auditor-Fiscal do Trabalho deve verificar

a) o valor praticado da mensalidade, não sendo permitida precificação superior à média praticada pelo mercado privado.

b) a formação dos instrutores, sendo exigido, no mínimo, nível técnico ou notório conhecimento prático na área de atuação.

c) a carga horária do programa, sendo determinado que as atividades teóricas correspondam a 90% da formação profissional.

d) o cumprimento das metas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, sendo considerado aceitável o cumprimento de, no mínimo, 85%.

### QUESTÃO 11

A charge apresenta o desenho de uma mãe e um filho passando próximo a uma estátua, em Brasília – Distrito Federal.



Disponível em: <encurtador.com.br/mnrB3>. Acesso em: 05 fev. 2020.

Essa ilustração critica a

- a) liberdade de ir e vir.
- b) pornografia em espaço público.
- c) credibilidade do Judiciário no Brasil.
- d) agressividade dos pais com os filhos.

### QUESTÃO 12

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma nas sentenças abaixo, relacionadas à política neoliberal.

- ( ) Flexibilização das leis trabalhistas.
- ( ) Privatização das empresas estatais.
- ( ) Controle estatal dos meios de comunicação.
- ( ) Máxima interferência do estado na economia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

### QUESTÃO 13

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre o Programa Mais Médicos do Governo Federal do Brasil.

( ) Tem como objetivo suprir a carência de médicos nas regiões onde há escassez ou ausência desses profissionais.

( ) Foi inaugurado no governo do presidente Lula e substituído pelo programa Médicos pelo Brasil no governo da presidenta Dilma.

( ) Para trabalhar no programa, o médico deve ter origem cubana e prestar o Revalida, isto é, o exame nacional que ratifica o diploma para exercício da medicina.

( ) A Associação Médica Brasileira e o Conselho Federal de Medicina entraram com uma ação no Supremo Tribunal Federal para suspender o Programa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 14

O *Windows 10*, instalado em um computador, permite adicionar um atalho para um programa executável na barra de tarefas. Para isso, utilizando o **Explorador de Arquivos**, selecione o arquivo executável e, depois, clique com o botão direito do mouse sobre ele.

No menu de opções exibido, clique em:

- a) Fixar na barra de tarefas.
- b) Enviar para barra de tarefas.
- c) Copiar para barra de tarefas.
- d) Criar atalho na barra de tarefas.

### QUESTÃO 15

O golpe na Internet, que é um tipo específico de *phishing* e que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*), é denominado

- a) *Rootkit*.
- b) *Spyware*.
- c) *Pharming*.
- d) *Backdoor*.

### QUESTÃO 16

O *Microsoft Word 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, possui recursos, no grupo **Configurar Página** da guia **Layout**, por meio dos quais é possível formatar as páginas de um documento texto. Um dos botões do grupo **Configurar Página** tem a função de

- a) inserir nota de rodapé na página.
- b) modificar o Modo de Exibição da página para Layout de Impressão.
- c) inserir uma quebra de seção e iniciar uma nova seção na página seguinte.
- d) modificar o tamanho da fonte em páginas específicas do documento texto.

### QUESTÃO 17

No *Microsoft PowerPoint 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, o botão \_\_\_\_\_, no grupo \_\_\_\_\_, da guia \_\_\_\_\_, tem a função de alterar o tamanho dos slides de uma apresentação.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Tamanho / Configurar Página / *Layout*.
- b) Tamanho / Configurar Página / *Design*.
- c) Tamanho do Slide / Personalizar / *Layout*.
- d) Tamanho do Slide / Personalizar / *Design*.

### QUESTÃO 18

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*.

	A	B
1	1	3
2	2	4
3		

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B no topo da imagem, e as linhas pelos números 1, 2 e 3 no canto esquerdo da imagem.

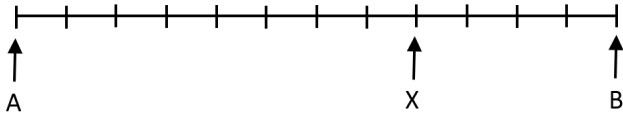
Após inserir a função **=PROCV(1;A1:B2;2;0)** na célula A3, será exibido, nessa célula, o número

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 19

A figura a seguir representa um intervalo de uma reta numérica, de modo que os intervalos determinados por duas marcas consecutivas têm todos o mesmo comprimento.



Se os números associados aos pontos A e B são, respectivamente,  $\frac{3}{8}$  e  $1,3333\dots$ , então o valor associado ao ponto X é igual a

- a)  $\frac{73}{72}$
- b)  $\frac{77}{72}$
- c)  $\frac{37}{36}$
- d)  $\frac{41}{36}$

### QUESTÃO 20

Dentre os números, apresentados nas alternativas a seguir, aquele que pertence ao conjunto dos números racionais é

- a)  $\frac{\pi}{3}$
- b)  $\sqrt{2} - \sqrt{3}$
- c)  $5^{\frac{1}{2}}$
- d)  $\frac{2\pi - 4}{6 - 3\pi}$

### QUESTÃO 21

Uma cidade possui quatro supermercados, A, B, C e D. Num determinado dia o valor do pacote de 5 kg de uma marca de arroz era de R\$18,00, nesses quatro supermercados. Cada um divulgou, no mesmo

momento, uma promoção apresentada no quadro a seguir:

SUPERMERCADO	PROMOÇÃO
A	Na compra de 5 pacotes, pague R\$ 15,50 em cada um.
B	A cada 5 pacotes comprados por R\$18,00, ganhe 1 pacote grátis.
C	Em cada pacote comprado, ganhe 15% de desconto.
D	Leve 6 pacotes pagando R\$18,00 em cada e pague o 7º pacote com 60% de desconto.

Considerando que uma pessoa dessa cidade vai comprar exatamente 7 pacotes desse arroz, o supermercado em que ela gastará menos dinheiro para realizar sua compra é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

### QUESTÃO 22

Considere oitenta e uma moedas, idênticas no formato e peso, com exceção de uma delas que é distinguível das demais apenas pelo peso, sendo mais leve do que as outras. Dispondo somente de uma balança de dois pratos, como na figura, uma estratégia que estabeleça pesagens dessas moedas, que possa garantir a determinação da moeda mais leve, terá o número mínimo de pesagens igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.





### QUESTÃO 23

Carlos, Antônio e Cláudio são três irmãos cujas idades formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente, e a idade de Carlos é a metade da idade de Cláudio. João e José, seus primos, são tais que a idade de João é igual à idade de Carlos, e José tem o dobro da idade de Antônio. Maria, tia de todos eles, é 20 anos mais velha que Cláudio. Além disso, as idades de João, José e Maria formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

Nessas condições, a idade de Maria, em anos, é igual a

- a) 43.
- b) 39.
- c) 36.
- d) 32.

### QUESTÃO 24

Uma pessoa está projetando um reservatório de água em seu sítio para aproveitamento da água da chuva e, na realização de todos os cálculos, considerou um funcionamento em sua capacidade máxima. Uma das etapas consiste na construção de uma caixa de passagem com capacidade de 500 litros para a realização do primeiro processo de filtragem. Nessa caixa será feito um furo no seu ponto mais baixo para escoamento de toda a água após o término de alguma chuva.

Se a água chega nessa caixa de passagem a uma vazão de  $0,004 \text{ m}^3/\text{s}$  e o seu furo para escoamento possui uma vazão de  $0,0008 \text{ m}^3/\text{s}$ , o tempo exato, nesse projeto, para que a caixa de passagem fique completamente cheia é de

- a) 2 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- b) 2 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.
- c) 3 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- d) 3 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.

## REGIMENTO INTERNO E ESTATUTO FETI

### QUESTÃO 25

Socialmente, a FETI é responsável por

- a) organizar cursos e reduzir situações de vulnerabilidade.
- b) ofertar cursos para adultos e organizar campanhas de bens materiais.
- c) analisar a vulnerabilidade social para efetivação e formação de adultos matriculados.
- d) propiciar moral e ética na tradução da atuação dos profissionais internos e externos.

### QUESTÃO 26

As medidas disciplinares aplicadas aos profissionais que atuam na FETI estão previstas

- a) na sua carta de serviços.
- b) em legislação específica do município.
- c) nos artigos 151 e 152 da Lei Específica.
- d) no código de ética dos servidores públicos.

### QUESTÃO 27

Tendo em vista o conjunto de regras estabelecido pela FETI,

- a) a sua filosofia contempla saberes e técnicas do Programa Minha Casa Minha Vida.
- b) o cumprimento de um de seus objetivos impõe a consolidação de empreendimentos no âmbito do estado.
- c) o reconhecimento como instituição referência na formação profissional constitui um alvo a ser alcançado.
- d) a sua prerrogativa desvinculou a palavra "Fundação" para fazer menção à sigla "FETI" e à expressão "Fundação de Ensino Técnico Intensivo".

### QUESTÃO 28

Do ponto de vista da equipe dirigente, o projeto pedagógico da FETI deve ser

- a) a marca filosófica de conhecimento público.
- b) um instrumento de participação da comunidade.
- c) uma ferramenta que garantirá um processo dinâmico.
- d) o fundamento de atuação junto à população do município.

### QUESTÃO 29

A missão da FETI compreende

- a) a excelência na formação humana e profissional de aprendizes.
- b) o desenvolvimento de cursos profissionalizantes à comunidade.
- c) o reconhecimento como instituição de referência na formação profissional.
- d) a integração, interação e promoção da educação para o trabalho e a cidadania.

### QUESTÃO 30

A estrutura orgânica da FETI é constituída por

- a) uma unidade colegiada, cujo conselho diretor é responsável por deliberar sobre a guarda e a aplicação dos recursos, dentre outras atividades.
- b) um diretor presidente, um diretor administrativo-financeiro, um diretor de recursos e projetos.
- c) várias unidades administrativas, dentre elas as composições dos conselhos diretor, fiscal e jurídico.
- d) diferentes departamentos, divididos por projetos e categorias de trabalho, de acordo com a promoção pedagógica e profissional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A Psicologia Social foi reconhecida como um estudo sócio-histórico que surgiu a partir da necessidade de uma revisão e uma crítica relacionadas à produção de um conhecimento comprometido com a transformação social.

A esse respeito, está **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) O psiquismo é um processo constante, constituído na vida concreta, por meio das ações, vivências, experiências do indivíduo e por meio de suas relações interpessoais e sociais.
- b) O sujeito e a sociedade estão em um movimento que tem por base a concordância do processo histórico, o que dificulta as possibilidades de transformação.
- c) A psicologia sócio-histórica se posiciona a partir do reconhecimento da importância da historicidade e da cultura dos fenômenos que estuda.
- d) O psicólogo social atua com problemas ou situações de caráter social ou grupal e, assim como o que atua na clínica (em atendimento individual, em consultório particular), também necessita da compreensão do seu paciente como um ser social.

### QUESTÃO 32

O desenvolvimento humano tem a ver com o desenvolvimento mental e com o crescimento orgânico. O desenvolvimento mental, em particular, é uma construção contínua, que se caracteriza pelo aparecimento gradativo de novas estruturas mentais ao longo da vida.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) A abordagem do desenvolvimento humano restringe-se às características específicas de uma determinada faixa etária, o que permite a observação e a interpretação das ações das pessoas.

( ) Algumas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida, como a motivação, que estimula uma ação, seja por necessidades fisiológicas, seja por necessidades afetivas ou intelectuais.

( ) As estruturas mentais na sua totalidade são permanentes e insubstituíveis e garantem a continuidade e a harmonia do desenvolvimento a cada nova fase da vida do indivíduo.

( ) Abordar o desenvolvimento humano diz respeito à vida cotidiana e contempla questões que vão desde a aquisição da fala ou do andar, passando pelo processo de aprendizagem escolar e pelas inquietações da adolescência, até as transformações biopsicossociais que a vida adulta e a velhice trazem consigo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.

### QUESTÃO 33

A Psicologia Social é a área da Psicologia que procura estudar a interação social. Trata-se do estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras, ou pela mera expectativa de tal interação.

Com base nesse postulado, é **INCORRETO** afirmar:

a) A percepção social é um processo que vai desde a recepção do estímulo pelos órgãos dos sentidos até a atribuição de significado ao estímulo. Isso é possível a partir de nossos contatos com o mundo e da organização das informações em nossa cognição, que nos permitirá compreender ou categorizar um novo fato.

b) No processo de socialização, o indivíduo aprende seus códigos, suas normas e regras básicas de relacionamento, apropriando-se do conjunto de conhecimentos já sistematizados e acumulados por esse conjunto.

c) Os grupos sociais são pequenas organizações de indivíduos que possuem normas, formas de pressionar seus integrantes para que se conformem a elas, e um funcionamento determinado, com tarefas e funções distribuídas entre seus membros.

d) Dada a instabilidade mundial, as pesquisas sobre o rompimento dos entraves sociais, como preconceitos, estigmas e estereótipos, por meio de intervenções capazes de combater as desigualdades sociais, nada acrescentam para esse cenário tão conturbado.

### QUESTÃO 34

A Proteção Social Básica tem como objetivo prevenir situações de risco, através do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e fortalecer vínculos familiares e comunitários.

Avalie o que se informa sobre a Proteção Social Básica.

I - Enfatiza programas que apenas qualificam as dificuldades em exercer funções de proteção, mas não é possível oferecer novos direcionamentos para as situações identificadas, dada a complexidade dos casos.

II - Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, com precário acesso aos serviços públicos e/ou fragilização de vínculos afetivos.

III - Prevê o desenvolvimento de serviços, programas e projetos locais de acolhimento, convivência e socialização de famílias e de indivíduos, conforme identificação da situação de vulnerabilidade apresentada.

IV - Representa um marco histórico que institui o princípio da caridade, benesse e ajuda da assistência social, única forma de política pública que verdadeiramente auxilia e reconstrói a vida de pessoas carentes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.

### QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - A exclusão social, campo definido historicamente como de atuação profissional do Serviço Social (LOAS), tem reivindicado, nos últimos anos, após a aprovação da Lei Orgânica da Assistência Social e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a presença cada vez mais intensa da Psicologia, caracterizando-se hoje como uma desafiante área de exercício profissional, que garante e coloca em prática o compromisso social e ético-político da Psicologia.

#### POR ISSO

II - É necessário preparar o psicólogo para atuar nas políticas públicas, aproximando-o de teorias que forneçam subsídios para a compreensão histórico-social do processo de constituição da subjetividade humana. Nesse sentido, a Psicologia contribui sobremaneira para garantir o princípio da equidade e o respeito às especificidades, que devem nortear as políticas públicas.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa, e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira, e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 36

O desenvolvimento da criança e do adolescente depende das relações primárias, especialmente no que tange às figuras materna e paterna. A qualidade dessas relações influenciará o sujeito na forma como irá se desenvolver nos aspectos biopsicossociais, bem como nas relações que irá estabelecer ao longo da vida.

Com base nesse pressuposto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) Para a Psicologia, a família é uma instituição social, repleta de funções, que estabelece relações de intercâmbio, cooperação e conflito. Essas relações podem promover o desenvolvimento saudável do sujeito ou desencadear desajustes, violências e psicopatologias.

( ) A adolescência é apenas um estágio do desenvolvimento físico, ou seja, o sujeito dito adolescente, vendo as modificações de seu corpo, precisa somente habituar-se a essas alterações, que são evidentes no processo de amadurecimento do ser humano.

( ) A criança bem constituída não apresenta melhores condições para iniciar uma nova fase do desenvolvimento humano, culturalmente denominada de adolescência. O adolescente vivencia seus paradigmas como qualquer ser humano independente da fase em que se encontra.

( ) A adolescência é considerada um período de transição no qual o indivíduo deve ter a oportunidade de explorar e testar sua identidade, antes de assumir suas responsabilidades adultas. A isso denomina-se moratória social, que, aliás, é vivida de forma diferente nas diversas culturas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.

### QUESTÃO 37

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A \_\_\_\_\_ é o conjunto de atitudes, palavras e ações dirigidas a uma criança com o intuito de envergonhá-la, censurá-la e pressioná-la de forma permanente. Por meio de ameaças, humilhações, gritos, injúrias e rejeição, o agressor trata a criança e o

adolescente de forma depreciativa, bloqueando seus esforços de \_\_\_\_\_ e causando grande sofrimento mental e psicológico. Quando o abuso ocorre dentro da família, a vítima tende a ter uma idade de início mais precoce. Assim, o abuso tem longa duração e níveis mais elevados de \_\_\_\_\_, causando maiores danos físicos e emocionais à vítima. O agressor se vale menos de força verbal ou física e intensifica o uso de instruções, para que a criança não conte sobre o abuso.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) violência psicológica / autoestima / exclusão
- b) incapacidade mental / autoestima / exclusão
- c) violência psicológica / autoaceitação / intrusão
- d) incapacidade mental / autoaceitação / intrusão

### QUESTÃO 38

O primeiro nível de intervenção psicológica se faz nos serviços de Atenção Primária de Saúde e deverá ser realizado em duas etapas: no nível da prevenção primária e no da intervenção primária.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

a) a prevenção primária deverá ser realizada antes que se encontre um problema concreto. Para tal intervenção, o conhecimento epidemiológico prévio do coletivo social a ser assistido deverá ser utilizado como guia das ações de saúde.

b) a intervenção primária pode ser explicada como uma intervenção direta sobre uma queixa detectada em um indivíduo ou em um coletivo social. Trata-se da primeira ação de saúde ante a presença de um problema que deverá ser identificado e orientado.

c) o psicólogo, por suas especificidades profissionais, deve trabalhar somente as questões emocionais e resguardar/afastar sua intervenção num modelo de saúde-enfermidade-cuidado-vida-morte compreendido como um processo construído especificamente para a área médica.

d) A política de saúde presente atualmente nas instituições de saúde em todo o Brasil está muito mais preocupada com a produção do que com a qualidade dos atendimentos, de tal forma que tem levado o psicólogo, frequentemente, a um desencantamento com seu trabalho.

### QUESTÃO 39

A intervenção secundária é o campo tradicionalmente mais conhecido e desenvolvido tanto da Psicologia como das especialidades médicas em geral. Em termos da Psicologia, possui um fundamento teórico-prático bem sedimentado na Psicologia Clínica.

As atividades compatíveis com a prevenção e a intervenção secundárias são, **EXCETO**

- a) realizar psicodiagnósticos diferenciais (mediante o uso de testes ou de diagnósticos descritivos fenomenológicos).
- b) elaborar pareceres para responder às demandas de outros profissionais, inclusive para a justiça.
- c) atuar separadamente dos demais profissionais de saúde e equipes de saúde básica e especializada.
- d) elaborar, com a equipe multiprofissional, programas de seguimento/adesão de tratamentos médicos (enfermidades crônicas, enfermidades mentais, cânceres etc.).

### QUESTÃO 40

Refletir sobre o tema da saúde nos conduz a uma construção teórica que possibilita a articulação de diferentes registros de organização do fenômeno humano.

Avalie o que se afirma sobre esse postulado.

I - Reconhecer os processos de saúde e doença como processos de sentido e de significado configurados de maneira plurideterminada implica num olhar para a pessoa como sujeito e não como reflexo de outros processos que a constituem, como a doença.

II - Ser sujeito da doença significa que a pessoa confirma a sua condição e admite estar vivenciando um processo que, inevitavelmente, limitará suas ações. Por isso é justificável e esperado a perda de seu interesse pela vida.

III - A noção de subjetividade implica também ideia de compromisso social, já que integra diferentes ele-

mentos na sua definição que possibilitam ao profissional de saúde ir além de uma visão instrumentalista e objetivista da saúde e da doença.

IV - A visibilidade de aspectos da subjetividade social incorpora apenas as noções de saúde e doença e, por se tratar de problemas específicos das funções do corpo humano, não contempla elementos culturais e sociais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

# CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

## GABARITO (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.