

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR SUPERVISOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Conhecimentos Gerais e Atualidades: 5 questões (numeradas de 11 a 15);
 - Informática Básica: 4 questões (numeradas de 16 a 19);
 - Matemática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Regimento Interno e Estatuto FETI: 5 questões (numeradas de 26 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. É responsabilidade do candidato conferir se a informação na capa desse Caderno (**TIPO 1** ou **TIPO 2**) é a mesma da Folha de Respostas. Caso esteja diferente, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade

Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos. O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu. Mac tem 7 anos e cabelos castanhos; Blu é azul e não existe. Convencido pela mãe a largar o amigo imaginário, Mac busca ajuda especializada. Nada de psicólogo: Blu é levado para uma feira de adoção em que crianças vão encontrar um companheiro invisível pra chamar de seu. Pelo menos é assim que acontece no desenho animado “Mansão Foster para Amigos Imaginários”. Na vida real, a coisa é um pouquinho diferente.

A amizade imaginária não é exclusividade da criança mais solitária do *playground*. Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias. “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade”, diz o psicanalista Enrique Mandelbaum, especialista no tema. Para os pais, flagrar o filho no meio de um “monólogo exterior” pode surpreender, mas os especialistas garantem: é normal, saudável e aconselhável.

Até aqui tudo muito fofo. Mas o fato é que muitas vezes o amigo imaginário é também bode expiatório, leva a culpa pelo que a criança fez sabendo que não deveria. “A mente da criança trabalha por oposições. Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom. Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela: precisam ser do outro”, diz Mandelbaum.

Os amigos imaginários são importantes e estimulam a imaginação, mas os pais precisam permanecer atentos. “Se a criança deixa de brincar com as outras, se ela se fecha em um mundo só dela e do amigo que ela criou, está na hora de interferir.” Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.

Geralmente, a gente deixa os amigos imaginários assim como esquece os amigos da escola antiga. Sem se dar conta, conversa cada vez menos com eles até que caem no esquecimento – a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível. Por isso mesmo, ficar o tempo inteiro interrogando a criança para saber se o tal fulano que não existe ainda existe só vai atrapalhar o processo de desapego e esquecimento.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/amigos-imaginarios/>> Acesso em: 14 jan. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que os pais, sobre o amigo imaginário, devem

- a) estimular sua imaginação.
- b) recebê-lo em casa e tratá-lo bem.
- c) deixar que ele caia no esquecimento.
- d) repreendê-lo por certas atitudes erradas.

QUESTÃO 02

No texto, aparece a expressão popular “bode expiatório”, relacionando-a ao amigo imaginário. Essa expressão é usada, na vida real, para definir uma pessoa

- a) justa.
- b) genuína.
- c) penitente.
- d) idealizadora.

QUESTÃO 03

“As orações que não dependem sintaticamente de outras são classificadas como coordenadas; as que têm seus termos exercendo uma função sintática em relação às outras orações são classificadas como subordinadas.” (BUENO, 2014, p. 361)

A esse respeito, associe corretamente o tipo de oração às frases retiradas do texto **Amigos imaginários ajudam a desenvolver a personalidade**.

TIPO DE ORAÇÃO

- (1) Coordenada
- (2) Subordinada

FRASES

- () “(...) Blu é azul e não existe.”
- () “Amigos imaginários são importantes, mas jamais devem ser a relação prioritária.”
- () “Quando suas atitudes não agradam, não podem ter partido dela (...)”.
- () “Antes de ter um amigo de carne e osso, a criança precisa treinar a experiência da amizade (...)”.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 1, 2, 1.

QUESTÃO 04

Os verbos de ligação são aqueles que têm a função de ligar o sujeito a seu atributo.

Nesse caso, as frases possuem verbo de ligação, **EXCETO** em

- a) “Mac tem 7 anos e cabelos castanhos (...)”.
- b) “Os amigos imaginários são importantes (...)”.
- c) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso (...)”.
- d) “Eles estão presentes entre os 3 e os 7 anos da maioria das infâncias.”

QUESTÃO 05

Entre as classes gramaticais, a palavra “se” pode representar diferentes funções. A frase na qual a palavra “se” classifica-se como uma conjunção é:

- a) “Os amigos Mac e Blu se conhecem desde pequenos.”
- b) “(...) a ponto de alguns nem se lembrarem que um dia tiveram um companheiro invisível.”
- c) “Rapidamente, ela divide o mundo entre bons e maus e, evidentemente, quer se filiar ao lado bom.”
- d) “O primeiro é mais quieto, o outro mais travesso – se Mac matar aula, pode apostar que foi coisa do Blu.”

QUESTÃO 06

Variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta associadas a diversos aspectos.

A partir dessa informação, leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.itaucultural.org.br/ocupacao/angeli/perso-nagens/?content_link=15> Acesso em: 14 jan. 2020.

A variação linguística presente na tirinha é a

- a) diacrônica: ocorre com o desenvolvimento da história.
- b) diastrática: é percebida segundo o grupo social envolvido.
- c) regional: refere-se a falares locais e a características da região.
- d) fonológica: possui diferentes pronúncias para uma mesma letra.

QUESTÃO 07

Cada função da linguagem possui, substancialmente, um elemento da comunicação. Por exemplo, a função emotiva apresenta o locutor como foco.

Em relação aos elementos essenciais da comunicação, preencha corretamente as lacunas a seguir.

O _____ é o conjunto de sinais estabelecidos por convenção e que permite compreender a estrutura da mensagem. Na função fática, por exemplo, o _____ é conduzido por um meio físico que determina as escolhas feitas na construção do texto. Já o _____ diz respeito ao assunto ou aos objetos aos quais a mensagem se relaciona.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) código / referente / canal
- b) referente / canal / código
- c) canal / código / referente
- d) código / canal / referente

QUESTÃO 08

“Certas palavras estabelecem relações de sentido entre termos, orações, períodos e parágrafos, enquanto outras remetem o leitor para determinados termos ou enunciados do texto.” (SARMENTO, 2013, p. 68)

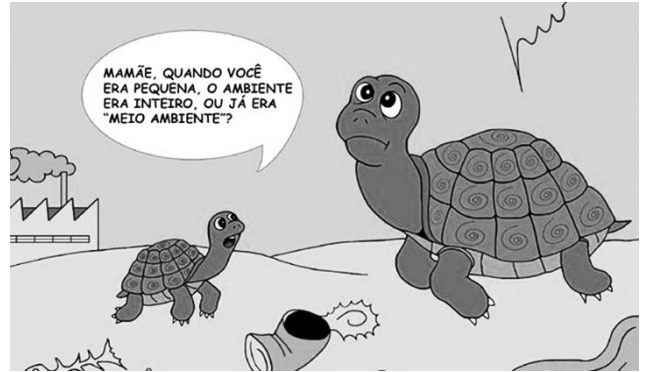
Sobre isso e considerando os tipos de coesão textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

- () Elipse consiste na substituição de uma unidade lexical por outra que, com ela, mantém a mesma ideia de sentido.
- () Reiteração corresponde à correção de elementos referenciais no texto. Ela pode ocorrer por meio de emenda do mesmo item lexical ou por termos sinônimos.
- () Catáfora antecipa o referente, ou seja, ele surge após o elemento coesivo. Geralmente, ela é empregada por meio de pronomes demonstrativos e indefinidos.
- () Anáfora retoma o referente, que já foi mencionado anteriormente no texto, por meio de um elemento coesivo que pode ser artigo, advérbio, pronome e numeral.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.

As questões 09 e 10 se referem à charge a seguir.



Disponível em: <<http://camaradecultura.org/livro-usa-cartuns-para-consientizar-criancas-sobre-meio-ambiente/>> Acesso em: 14 jan. 2020.

QUESTÃO 09

De todos os sinais de pontuação, a vírgula é aquele que desempenha o maior número de funções.

A propósito dos sinais de pontuação, as vírgulas, na charge, servem, respectivamente, para separar

- a) apostro / oração subordinada adverbial / oração coordenada sindética.
- b) vocativo / oração subordinada adverbial / oração coordenada sindética.
- c) apostro / oração subordinada substantiva / oração coordenada assindética.
- d) vocativo / oração subordinada substantiva / oração coordenada assindética.

QUESTÃO 10

A palavra “meio ambiente” não possui hífen porque trata-se de

- a) uma palavra composta que designa espécie botânica.
- b) uma palavra composta que perdeu a significação própria.
- c) duas palavras simples, ou seja, a primeira é um adjetivo, e a segunda é um substantivo.
- d) duas palavras simples, em que a primeira é um advérbio e a segunda é um substantivo.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Conforme o Art. 5º do Decreto nº 1489/2018, do Município de Uberaba, avalie as afirmações sobre a competência do Conselho Fiscal da Fundação de Ensino Técnico Intensivo "Dr. Renê Barsam - FETI".

- I - Realizar empréstimos ou financiamentos.
- II - Sugerir medidas para sanar irregularidade.
- III - Alocar recursos necessários ao funcionamento da FETI.
- IV - Emitir pareceres sobre proposta orçamentária e administrar recursos financeiros.
- V - Analisar e aprovar, dentro do prazo legal, o orçamento da FETI para o ano subsequente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 12

Com base no Art. 35 da Instrução Normativa nº 146/2018, na fiscalização das entidades formadoras de aprendizagem, o Auditor-Fiscal do Trabalho deve verificar

- a) o valor praticado da mensalidade, não sendo permitida precificação superior à média praticada pelo mercado privado.
- b) a formação dos instrutores, sendo exigido, no mínimo, nível técnico ou notório conhecimento prático na área de atuação.
- c) a carga horária do programa, sendo determinado que as atividades teóricas correspondam a 90% da formação profissional.
- d) o cumprimento das metas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, sendo considerado aceitável o cumprimento de, no mínimo, 85%.

QUESTÃO 13

A charge apresenta o desenho de uma mãe e um filho passando próximo a uma estátua, em Brasília – Distrito Federal.



Disponível em: <encurtador.com.br/mnrB3>. Acesso em: 05 fev. 2020.

Essa ilustração critica a

- a) liberdade de ir e vir.
- b) pornografia em espaço público.
- c) credibilidade do Judiciário no Brasil.
- d) agressividade dos pais com os filhos.

QUESTÃO 14

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma nas sentenças abaixo, relacionadas à política neoliberal.

- () Flexibilização das leis trabalhistas.
- () Privatização das empresas estatais.
- () Controle estatal dos meios de comunicação.
- () Máxima interferência do estado na economia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

QUESTÃO 15

Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre o Programa Mais Médicos do Governo Federal do Brasil.

() Tem como objetivo suprir a carência de médicos nas regiões onde há escassez ou ausência desses profissionais.

() Foi inaugurado no governo do presidente Lula e substituído pelo programa Médicos pelo Brasil no governo da presidenta Dilma.

() Para trabalhar no programa, o médico deve ter origem cubana e prestar o Revalida, isto é, o exame nacional que ratifica o diploma para exercício da medicina.

() A Associação Médica Brasileira e o Conselho Federal de Medicina entraram com uma ação no Supremo Tribunal Federal para suspender o Programa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

O *Windows 10*, instalado em um computador, permite adicionar um atalho para um programa executável na barra de tarefas. Para isso, utilizando o **Explorador de Arquivos**, selecione o arquivo executável e, depois, clique com o botão direito do mouse sobre ele.

No menu de opções exibido, clique em:

- a) Fixar na barra de tarefas.
- b) Enviar para barra de tarefas.
- c) Copiar para barra de tarefas.
- d) Criar atalho na barra de tarefas.

QUESTÃO 17

O golpe na Internet, que é um tipo específico de *phishing* e que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*), é denominado

- a) *Rootkit*.
- b) *Spyware*.
- c) *Pharming*.
- d) *Backdoor*.

QUESTÃO 18

O *Microsoft Word 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, possui recursos, no grupo **Configurar Página** da guia **Layout**, por meio dos quais é possível formatar as páginas de um documento texto. Um dos botões do grupo **Configurar Página** tem a função de

- a) inserir nota de rodapé na página.
- b) modificar o Modo de Exibição da página para Layout de Impressão.
- c) inserir uma quebra de seção e iniciar uma nova seção na página seguinte.
- d) modificar o tamanho da fonte em páginas específicas do documento texto.

QUESTÃO 19

No *Microsoft PowerPoint 2016*, instalado em um computador com *Windows 10*, o botão _____, no grupo _____, da guia _____, tem a função de alterar o tamanho dos slides de uma apresentação.

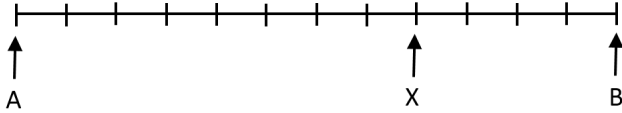
A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) Tamanho / Configurar Página / *Layout*.
- b) Tamanho / Configurar Página / *Design*.
- c) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Layout*.
- d) Tamanho do *Slide* / Personalizar / *Design*.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 20

A figura a seguir representa um intervalo de uma reta numérica, de modo que os intervalos determinados por duas marcas consecutivas têm todos o mesmo comprimento.



Se os números associados aos pontos A e B são, respectivamente, $\frac{3}{8}$ e $1,3333\dots$, então o valor associado ao ponto X é igual a

- a) $\frac{73}{72}$
- b) $\frac{77}{72}$
- c) $\frac{37}{36}$
- d) $\frac{41}{36}$

QUESTÃO 21

Dentre os números, apresentados nas alternativas a seguir, aquele que pertence ao conjunto dos números racionais é

- a) $\frac{\pi}{3}$
- b) $\sqrt{2} - \sqrt{3}$
- c) $5^{\frac{1}{2}}$
- d) $\frac{2\pi - 4}{6 - 3\pi}$

QUESTÃO 22

Uma cidade possui quatro supermercados, A, B, C e D. Num determinado dia o valor do pacote de 5 kg de uma marca de arroz era de R\$18,00, nesses quatro supermercados. Cada um divulgou, no mesmo momento, uma promoção apresentada no quadro a seguir:

SUPERMERCADO	PROMOÇÃO
A	Na compra de 5 pacotes, pague R\$ 15,50 em cada um.
B	A cada 5 pacotes comprados por R\$18,00, ganhe 1 pacote grátis.
C	Em cada pacote comprado, ganhe 15% de desconto.
D	Leve 6 pacotes pagando R\$18,00 em cada e pague o 7º pacote com 60% de desconto.

Considerando que uma pessoa dessa cidade vai comprar exatamente 7 pacotes desse arroz, o supermercado em que ela gastará menos dinheiro para realizar sua compra é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

QUESTÃO 23

Considere oitenta e uma moedas, idênticas no formato e peso, com exceção de uma delas que é distinguível das demais apenas pelo peso, sendo mais leve do que as outras. Dispondo somente de uma balança de dois pratos, como na figura, uma estratégia que estabeleça pesagens dessas moedas, que possa garantir a determinação da moeda mais leve, terá o número mínimo de pesagens igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.



QUESTÃO 24

Carlos, Antônio e Cláudio são três irmãos cujas idades formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente, e a idade de Carlos é a metade da idade de Cláudio. João e José, seus primos, são tais que a idade de João é igual à idade de Carlos, e José tem o dobro da idade de Antônio. Maria, tia de todos eles, é 20 anos mais velha que Cláudio. Além disso, as idades de João, José e Maria formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

Nessas condições, a idade de Maria, em anos, é igual a

- a) 43.
- b) 39.
- c) 36.
- d) 32.

QUESTÃO 25

Uma pessoa está projetando um reservatório de água em seu sítio para aproveitamento da água da chuva e, na realização de todos os cálculos, considerou um funcionamento em sua capacidade máxima. Uma das etapas consiste na construção de uma caixa de passagem com capacidade de 500 litros para a realização do primeiro processo de filtragem. Nessa caixa será feito um furo no seu ponto mais baixo para escoamento de toda a água após o término de alguma chuva.

Se a água chega nessa caixa de passagem a uma vazão de $0,004 \text{ m}^3/\text{s}$ e o seu furo para escoamento possui uma vazão de $0,0008 \text{ m}^3/\text{s}$, o tempo exato, nesse projeto, para que a caixa de passagem fique completamente cheia é de

- a) 2 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- b) 2 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.
- c) 3 minutos, 2 segundos e 12 centésimos de segundo.
- d) 3 minutos, 36 segundos e 25 centésimos de segundo.

REGIMENTO INTERNO E ESTATUTO FETI

QUESTÃO 26

Socialmente, a FETI é responsável por

- a) organizar cursos e reduzir situações de vulnerabilidade.
- b) ofertar cursos para adultos e organizar campanhas de bens materiais.
- c) analisar a vulnerabilidade social para efetivação e formação de adultos matriculados.
- d) propiciar moral e ética na tradução da atuação dos profissionais internos e externos.

QUESTÃO 27

As medidas disciplinares aplicadas aos profissionais que atuam na FETI estão previstas

- a) na sua carta de serviços.
- b) em legislação específica do município.
- c) nos artigos 151 e 152 da Lei Específica.
- d) no código de ética dos servidores públicos.

QUESTÃO 28

Tendo em vista o conjunto de regras estabelecido pela FETI,

- a) a sua filosofia contempla saberes e técnicas do Programa Minha Casa Minha Vida.
- b) o cumprimento de um de seus objetivos impõe a consolidação de empreendimentos no âmbito do estado.
- c) o reconhecimento como instituição referência na formação profissional constitui um alvo a ser alcançado.
- d) a sua prerrogativa desvinculou a palavra "Fundação" para fazer menção à sigla "FETI" e à expressão "Fundação de Ensino Técnico Intensivo".

QUESTÃO 29

Do ponto de vista da equipe dirigente, o projeto pedagógico da FETI deve ser

- a) a marca filosófica de conhecimento público.
- b) um instrumento de participação da comunidade.
- c) uma ferramenta que garantirá um processo dinâmico.
- d) o fundamento de atuação junto à população do município.

QUESTÃO 30

A missão da FETI compreende

- a) a excelência na formação humana e profissional de aprendizes.
- b) o desenvolvimento de cursos profissionalizantes à comunidade.
- c) o reconhecimento como instituição de referência na formação profissional.
- d) a integração, interação e promoção da educação para o trabalho e a cidadania.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Analise os seguintes textos sobre projetos.

TEXTO 01

Para a realização de um projeto interdisciplinar existe a necessidade de um projeto inicial que seja suficientemente claro, coerente e detalhado, a fim de que as pessoas nele envolvidas sintam o desejo de fazer parte dele. (FAZENDA, 2003, p. 72).

TEXTO 02

Para que os projetos temáticos não caiam na linha do modismo descabido ou sem fundamentos conceituais, torna-se necessário repensar seu planejamento em uma concepção mais ampla, que se compreenda onde e como pode auxiliar na prática. (NOGUEIRA, 2005, p. 33).

Com base nos conceitos dos textos 1 e 2, que caracterizam as fases da elaboração de um projeto interdisciplinar ou temático, afirma-se que se trata de

- a) oferecer vantagens práticas para os professores e os alunos se sentirem envolvidos em trabalhar com essa dinâmica.
- b) considerar as suas bases, a metodologia, a pertinência, a abrangência e a participação, tendo em conta o seu sentido na prática.
- c) propor a resolução de problemas práticos e coletivos, com o desenvolvimento de habilidades e competências.
- d) estabelecer as relações entre o seu desenvolvimento e a prática para a aprendizagem coletiva.

QUESTÃO 32

Alarcão (*in* RANGEL, 2013, p. 29) salienta algumas tendências e mudanças sobre e na escola, que orientam a atuação da supervisão em um contexto real de trabalho.

Avalie as afirmações sobre essas tendências e mudanças da/na escola.

I - Desenvolvimento de comportamentos de construção cognitiva e de intervenção social e valorização da aprendizagem experiencial.

II - Entendimento da escola como um local que se assume como centro de formação, em exercício profissional, de seus próprios trabalhadores.

III - Reforço na compreensão do enfoque parcelar sobre as competências pedagógicas centralizadas no ato de ensino, em um cenário mais compreensivo e contextualizado.

IV - Evolução da concepção de ensino como atividade estruturada e previsível para o ensino concebido como atividade altamente estruturada, suscetível de ordenamento a priori.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 33

Segundo Camargo e Daros (2018), a utilização de estratégias pedagógicas inovadoras, que superem o modelo tradicional de ensino e que promovam o aprendizado ativo pelo estudante, tem como foco

- a) modernizar o ensino com o emprego de tecnologias, como a lousa eletrônica ou outros recursos da informática.
- b) atribuir significado à aprendizagem ao relacionar a informação a um aspecto relevante já existente na estrutura cognitiva.
- c) auxiliar o professor no desenvolvimento de habilidades para ser expositor de suas aulas.

d) gerar ideias de transmissão do conhecimento no uso de práticas interativas e colaborativas.

QUESTÃO 34

Gohn (2010) destaca que um conceito amplo de educação envolve campos diferenciados de atuação: educação formal, informal e não formal. Apresenta atributos diferenciados para esses três conceitos.

Associe, corretamente, cada campo da educação ao respectivo atributo que o caracteriza.

CAMPOS DA EDUCAÇÃO

- (1) Educação formal
- (2) Educação informal
- (3) Educação não formal

ATRIBUTOS

- () Resulta dos pertencimentos culturais demarcados por referências de nacionalidade, localidade, idade, sexo, religião, etnia.
- () Capacita os indivíduos a seguir para níveis mais avançados, requer tempo e pessoal especializado.
- () Desenvolve práticas, usualmente nas organizações, nos movimentos sociais e nas associações comunitárias.
- () Ocorre em ambientes normatizados pela legislação e por padrões comportamentais previamente demarcados.
- () Apresenta formatos menos hierárquicos, menos burocráticos e tempo de aprendizagem mais flexível.

A sequência correta dessa associação é

- a) 3, 1, 2, 3, 1.
- b) 2, 3, 2, 1, 2.
- c) 1, 2, 3, 2, 3.
- d) 2, 1, 3, 1, 3.

QUESTÃO 35

Analise os textos a seguir sobre a avaliação da aprendizagem, conforme argumentos de Farias *et al* (2011).

TEXTO 1

A avaliação da aprendizagem é um elemento constitutivo do planejamento de ensino. Isso envolve explicitar o seu papel nos processos formativos, bem como examinar o papel que a avaliação cumpre na educação escolar.

TEXTO 2

Em uma situação de ensino, cujo tema é “Educação profissional e mundo do trabalho”, os critérios avaliativos dizem respeito aos conceitos, atitudes e habilidades a serem demonstrados pelos alunos, quando submetidos à avaliação.

Avalie as afirmações sobre as decisões para explicitar o papel da avaliação da aprendizagem, com base nos textos 1 e 2.

I - Determinar com precisão os momentos para desenvolver a avaliação formativa no estudo do tema em foco.

II - Decidir sobre os registros dos resultados da capacidade dos alunos, tendo em vista reforçar o caráter da avaliação para concretizar-se como um fim em si mesma.

III - Definir com clareza os objetivos visados para, com base neles, apontar o que será avaliado para identificar, caracterizar e representar os diferentes aspectos desse tema.

IV - Estabelecer formas e tempo para recuperar as dificuldades dos alunos de modo a confirmar a tarefa da avaliação de definir e redefinir o processo de ensino e aprendizagem.

V - Indicar os instrumentos avaliativos e a periodicidade em que deve acontecer a avaliação.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.

QUESTÃO 36

Posturas fundamentais como a reflexão, a capacidade de inovar, negociar e regular a prática têm sido decisivas na formação de competências para o exercício da profissão. Na formação inicial de professores, uma vez que “não é possível formar diretamente em práticas, a partir de um trabalho real temos de identificar os conhecimentos e as competências necessários para aprender nessas condições”. (PERRENOUD, 2002, p. 18).

O reconhecimento de uma competência **NÃO** passa apenas pela

- a) explicitação dos saberes, das capacidades, dos esquemas de pensamento e das orientações éticas necessárias.
- b) identificação do conjunto de competências e dos recursos das práticas profissionais para escolher aqueles a ser construídos na formação profissional.
- c) posse dos princípios pedagógicos e dos saberes a serem ensinados.
- d) caracterização de uma competência geral viável aos contextos nos quais ela se materializa.

QUESTÃO 37

As instituições educacionais de Educação Profissional devem observar normas legais para o desenvolvimento do seu trabalho, como as que estão propostas nas Diretrizes Curriculares da Educação Profissional (DCEP, 2013).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o que propõe as DCEP para o trabalho com a educação profissional.

() Realizá-la no âmbito dos cursos técnicos de nível médio, organizados segundo a lógica dos itinerários formativos.

() Incluí-la na modalidade da educação básica, em cursos de educação profissional tecnológica de nível fundamental.

() Disponibilizá-la em todas as etapas da educação nacional.

() Apresentá-la em cursos e programas de especialização técnica de nível médio.

() Oferecê-la em cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

() Ofertá-la como educação profissional tecnológica, de graduação e de pós-graduação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) F, V, V, F, V, F.

b) V, F, F, F, F, V.

c) V, F, F, V, V, V.

d) F, V, F, V, F, F.

QUESTÃO 38

O desenvolvimento das habilidades de pensamento é parte do processo de aquisição de uma aprendizagem ativa necessária às demandas do contexto atual. Apresentar desafios cognitivos que instiguem as crianças e os jovens a pensar de modo mais profundo e sistemático pode contribuir para as habilidades que os capacitarão a atender as exigências do futuro incerto do século XXI. Uma grande variedade de tarefas deve ser oferecida de modo a promover o desenvolvimento das habilidades de pensamento. (VICKERY, 2016, p. 8).

Avalie as tarefas propostas para o desenvolvimento dessas habilidades.

I - Atividades com certo grau de incerteza e abertas à escolha da estratégia, antes de compreendê-las.

II - Práticas com acesso a quaisquer recursos a serem utilizados.

III - Ações para treinar e acelerar o tempo na apresentação dos resultados a seus pares, em sala de aula.

IV - Exercícios com estruturas para refletir sobre os mesmos e explicar o seu processo de resolução.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.

b) II e IV.

c) I, II e III.

d) II, III e IV.

QUESTÃO 39

Segundo Paiva (2012) as práticas profissionais dos agentes escolares não docentes - técnicos, instrutores, servidores administrativos de nível fundamental, médio e superior - devem ser incluídas quando se pensa objetivos para a formação continuada de todos os atores que atuam em cursos de formação profissional integrada ao programa de educação de jovens e adultos (EJA). Para a autora, essas práticas "são constitutivas de um fazer pedagógico, traduzido por atos e procedimentos educativos mediadores de aprendizagens, o que passa por concepções do que é aprender". (PAIVA, 2012, p. 63).

Sobre os objetivos da proposta de formação continuada desses atores, **NÃO** se recomenda

a) investigar o conhecimento mais complexo da realidade dos sujeitos que aprendem e de como aprendem.

b) justificar a necessidade de formação de todos os profissionais para assumirem a produção coletiva de um novo campo de conhecimento no fazer pedagógico.

c) pesquisar sobre a complexidade do que é conhecer, de atos de conhecimento e de conhecimentos produzidos nas experiências de docentes e não docentes da EJA.

d) propor a formação como ato político e, ao mesmo tempo, como ato de conhecimento, para evitar o lugar da crítica na produção temporária dos cursos e abordagens teórico-metodológicas.

QUESTÃO 40

O projeto político pedagógico é um nível de planejamento utilizado pela instituição de ensino constituído de fins que guiam a concretização da sua proposta educacional. Funciona como uma espécie de “guarda-chuva” (VASCONCELHOS, 2002, p. 18) para o desenvolvimento de outros projetos na escola.

Avalie as afirmações sobre as finalidades do projeto político pedagógico.

I - Facilitar a construção da uniformidade, superando o caráter fragmentário e a mera justaposição das práticas na escola.

II - Definir o tipo de ação educativa que se quer realizar, sendo um referencial de conjunto na organicidade da proposta pedagógica.

III - Articular, no interior da escola, a tensa vivência da descentralização, permitindo o diálogo consistente com a comunidade e com outros órgãos dirigentes do sistema educacional.

IV - Estimular a autonomia da escola para justificar sua autossuficiência, fortalecendo sua independência da ordem jurídica de sua mantenedora (municipal, estadual ou privada).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO INTENSIVO "DR. RENÊ BARSAM - FETI"

GABARITO (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.