



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

RETIFICAÇÃO Nº 001/2022 do EDITAL Nº 002/2022 CONCURSO PÚBLICO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM, no uso das suas atribuições conferidas pelo Decreto Presidencial de 08/06/2021, publicado no Diário Oficial da União nº 106, de 08/06/2021, seção 2, página 1, de acordo com as normas estabelecidas pelas Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005; nº 12.990, de 9 de junho de 2014; nº 13.656, de 30 de abril de 2018; nº 13.872, de 17 de setembro de 2019 pelos Decretos nº 6.593, de 2 de outubro de 2008; nº 7.312 de 22 de setembro de 2010; nº 9.508, de 24 de setembro de 2018; nº 9.739, de 28 de março de 2019, pelas Portarias Normativas ME Nº 10.041, DE 18 de Agosto de 2021; nº 04/2018, de 6 de abril de 2018, do MPDG/SGP, e a nº 14.635, de 14 de dezembro de 2021, do SGP/SEDGG/ME e demais normas aplicáveis, torna público o Edital de Retificação nº 001/2022 referente ao Edital nº 002/2022 de 19 de agosto de 2022 - Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de cargos de Professor de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, publicado no Diário Oficial da União (DOU) e no site da organizadora Fundação CEFETMINAS: <https://concurso.fundacaocefetminas.org.br>, as retificações conforme se segue:

Onde se lê, no item 2.1., no quadro I:

Quadro I – Das áreas, vagas, requisitos mínimos e regime de trabalho							
ÁREA/DISCIPLINAS	VAGAS	REQUISITOS MÍNIMOS	REGIME DE TRABALHO	CAMPUS	AC	PcD	PPP
Agronomia/Ciências Agrárias	5	Graduação em Agronomia ou Licenciatura em Ciências Agrárias ou Tecnologia em Agroecologia	D.E	Coari	1	0	0
				Lábrea	1	0	0
				São Gabriel da Cachoeira	1	0	0
				Tabatinga	0	1	0
				Tefé	0	0	1
Artes	1	Licenciatura em Arte ou em Educação Artística	D.E	Tefé	1	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

Automação/Controle	2	Graduação em Engenharia de Controle e Automação ou Elétrica/Eletrônica ou Automação ou Mecatrônica ou Tecnólogo em Mecatrônica Industrial.	D.E	Manaus Distrito Industrial	2	0	0
Bioquímica	1	Graduação em Farmácia/Bioquímica ou Bioquímica ou em Engenharia de Alimentos ou Tecnologia em Alimentos.	D.E	Manaus Centro	1	0	0
Eletrônica	1	Graduação em Engenharia Elétrica ou Automação ou Mecatrônica ou Tecnologia em Mecatrônica Industrial ou Tecnologia em Eletrônica Industrial.	D.E	Presidente Figueiredo	1	0	0
Circuitos Elétricos	2	Graduação em Engenharia de Controle e Automação ou Elétrica/Eletrônica ou Automação ou Mecatrônica ou Tecnologia em Mecatrônica Industrial	D.E	Manaus Distrito Industrial	1	0	1
Instalações Hidrossanitárias e Saneamento	1	Graduação em Engenharia Civil	D.E	Manaus Centro	1	0	0
Matemática	5	Licenciatura em Matemática ou Licenciatura com dupla formação em Matemática e Física	D.E	Eirunepé	0	1	0
				Lábrea	1	0	1
				Maués	1	0	0
				São Gabriel da Cachoeira	1	0	0
Meio Ambiente	1	Graduação em Engenharia Ambiental ou Florestal ou Agronomia ou Gestão Ambiental ou Tecnologia em Gestão Ambiental ou Tecnologia em Agroecologia	D.E	Maués	1	0	0
Tecnologia, Gerenciamento e Materiais da Construção	1	Graduação em Engenharia Civil ou Tecnólogo em Controle de Obras	D.E	Manaus Centro	1	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

Leia-se:

Quadro I – Das áreas, vagas, requisitos mínimos e regime de trabalho							
ÁREA/DISCIPLINAS	VAGAS	REQUISITOS MÍNIMOS	REGIME DE TRABALHO	CAMPUS	AC	PcD	PPP
Agronomia/Ciências Agrárias	5	Graduação em Engenharia Agrícola ou Agronomia ou Licenciatura em Ciências Agrárias ou Tecnologia em Agroecologia.	D.E	Coari	1	0	0
				Lábrea	1	0	0
				São Gabriel da Cachoeira	1	0	0
				Tabatinga	0	1	0
				Tefé	0	0	1
Artes	1	Licenciatura em Arte ou em Educação Artística com habilitação em Artes Visuais.	D.E	Tefé	1	0	0
Automação/Controle	2	Graduação em Engenharia de Controle e Automação ou Elétrica/Eletrônica ou Automação ou Mecatrônica ou Tecnólogo em Mecatrônica Industrial, todas com pós-graduação nas respectivas áreas de formação.	D.E	Manaus Distrito Industrial	2	0	0
Bioquímica	1	Graduação em Bioquímica ou Farmácia-Bioquímica ou Química ou Química Industrial ou Ciências Biológicas ou Nutrição ou Engenharia Bioquímica ou Engenharia de Bioprocessos ou Engenharia de Alimentos ou Engenharia Química ou Engenharia Agrônoma ou Tecnologia em Alimentos, todas com pós-graduação em Bioquímica.	D.E	Manaus Centro	1	0	0
Eletrônica	1	Graduação em Engenharia Elétrica ou Eletrônica ou Automação ou Mecatrônica ou Tecnologia em Mecatrônica Industrial ou Tecnologia em Eletrônica Industrial.	D.E	Presidente Figueiredo	1	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

Circuitos Elétricos	2	Graduação em Engenharia de Controle e Automação ou Elétrica/Eletrônica ou Automação ou Mecatrônica ou Telecomunicações ou Tecnologia em Mecatrônica Industrial, todas com pós-graduação nas respectivas áreas de formação.	D.E	Manaus Distrito Industrial	1	0	1
Instalações Hidrossanitárias e Saneamento	1	Graduação em Engenharia Civil com pós-graduação nas áreas de Hidráulica ou Saneamento ou Instalações Hidrossanitárias.	D.E	Manaus Centro	1	0	
Matemática	5	Licenciatura em Matemática	D.E	Eirunepé	0	1	0
				Lábrea	1	0	1
				Maués	1	0	0
				São Gabriel da Cachoeira	1	0	0
Meio Ambiente	1	Graduação em Engenharia Ambiental ou Florestal ou Agronomia ou Agrícola ou Gestão Ambiental ou Tecnologia em Gestão Ambiental ou Tecnologia em Agroecologia ou Ciências Biológicas.	D.E	Maués	1	0	0
Tecnologia, Gerenciamento e Materiais da Construção	1	Graduação em Engenharia Civil com pós-graduação na área da Construção Civil e Materiais.	D.E	Manaus Centro	1	0	0

Onde se lê, no item 4.1. Inciso III:

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004;

Leia-se:

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

for igual ou menor que 60%; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004); fica a visão monocular classificada como deficiência sensorial, do tipo visual, para todos os efeitos legais (Redação dada pela Lei nº 14.126, de 2021).

Onde se lê, no item 7.1.1.:

Prova Objetiva: A etapa do concurso público consistirá da avaliação do candidato por meio de Prova Objetiva, e será aplicada nas cidades de Manaus/AM, Eirunepé/AM, Humaitá/AM, Parintins/AM, São Gabriel da Cachoeira/AM, Tabatinga/AM e Tefé/AM, em data provável de **06/11/2022 (domingo) no horário oficial de Manaus/AM.**

Leia-se:

7.1.1. Prova Objetiva: A etapa do concurso público consistirá da avaliação do candidato por meio de Prova Objetiva, e será aplicada nas cidades de Manaus/AM, Eirunepé/AM, Humaitá/AM, Parintins/AM, São Gabriel da Cachoeira/AM, Tabatinga/AM e Tefé/AM, em data provável de **06/11/2022 (domingo) no horário oficial de Manaus/AM, no turno vespertino.**

Onde se lê, no item 7.6.4., no Quadro V:

Quadro V – Avaliação Desempenho Didático			
Item	Critérios	Pontuação Máxima	Critério Aprovação / Classificação
2	Objetivos – apresentação, delimitação, contextualização, problematização e desenvolvimento da aula em relação ao	10	60%

Leia – se:

Quadro V – Avaliação Desempenho Didático			
Item	Critérios	Pontuação Máxima	Critério Aprovação / Classificação
2	Objetivos – apresentação, delimitação, contextualização, problematização e desenvolvimento da aula em relação ao tema	10	60%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “ADMINISTRAÇÃO”, onde se lê:

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B. **Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística**. Rio de Janeiro: Campos, 2007.
CORRÊA, Henrique Luiz. **Gestão de Redes de Suprimento**. São Paulo: Atlas, 2010.
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. **Logística Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2004.
PIRES, Silvio R.I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: Conceitos, Estratégias e Casos (Supply Chain Management)**. São Paulo: Atlas, 2004.
POZO, Hamilton. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2015.
XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique Luiz. **Sistemas de Logística Reversa**. São Paulo: Atlas, 2004.

Leia-se:

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B.; BOWERSOX, J. C. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: AMGH, 2014.
CORRÊA, Henrique Luiz. **Gestão de Redes de Suprimento: integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado**. São Paulo: Atlas, 2010.
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. **Logística Empresarial: uma visão local com pensamento globalizado**. São Paulo: Atlas, 2012.
PIRES, Silvio R.I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias e casos (Supply Chain Management)**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2016.
POZO, Hamilton. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: um enfoque para os cursos superiores de tecnologia**. São Paulo: Atlas, 2015.
XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique Luiz. **Sistemas de Logística Reversa: criando cadeias de suprimento sustentáveis**. São Paulo: Atlas, 2013.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “AGRONOMIA/CIÊNCIAS AGRÁRIAS”, incluir:

BRASIL. **Lei No 12.651**, de 25 de Maio de 2012, que institui o Novo Código Florestal Brasileiro.
BORÉM, A.; MIRANDA, G. **Melhoramento de Plantas**. 6.ed. Editora UFV: Viçosa, 2013. 523 p.
CARDOSO, M. J. et al. (editores técnicos). **Feijão-caupi: o produtor pergunta, a Embrapa responde** /– Brasília, DF: Embrapa, 2017. 244 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas).
CLARET, A. G. et al. **Boas práticas agrícolas da cultura do cupuaçuzeiro**. Manaus: Embrapa Amazônia Ocidental, 2007. 56 p.
MATUO, T.; PIO, L. C.; RAMOS, H. H.; FERREIRA, L. R. **Proteção de Plantas - Tecnologia de aplicação dos agroquímicos e equipamentos**. Viçosa, 2010. 73 p.
NOGUEIRA, O. L.; FIGUEIRÊDO, F. J. C.; MÜLLER, A. A. **Açaí**. Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2005. 137p. (Embrapa Amazônia Oriental. Sistemas de Produção, 4).

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “MATEMÁTICA”, excluir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

17. Mecânica; especificação da posição, da velocidade e da trajetória de uma partícula em diferentes referenciais, vetor velocidade e vetor aceleração, movimentos em linha reta com velocidade constante e com aceleração constante, composição de movimentos em uma mesma direção e em direções perpendiculares, vetor força, equilíbrio de uma partícula e conceito de inércia, relação entre força, massa e aceleração, forças de ação e reação, peso de um corpo, força normal, forças de atrito estático e cinético e tensão em cordas, movimento circular, força centrípeta, aceleração centrípeta, velocidade tangencial, velocidade angular e período, movimento harmônico simples, força restauradora no sistema massa-mola, amplitude, período e frequência, Lei da Gravitação Universal, densidade, definição de pressão, pressão no interior de um fluido, pressão atmosférica, princípio de Pascal, empuxo e o Princípio de Arquimedes, torque, condições de equilíbrio de translação e de rotação, centro de massa de um objeto, trabalho de uma força, potência, energia cinética, relação entre trabalho e energia cinética, energia potencial gravitacional e potencial elástica, conservação de energia mecânica, forças conservativas e dissipativas, princípio geral da conservação da energia, definição de quantidade de movimento e sua relação com o impulso de uma força, conservação da quantidade de movimento, colisões elásticas e inelásticas em uma e duas dimensões. 18. Termodinâmica; conceito de temperatura, escalas termométricas, dilatação térmica de sólidos e líquidos, dilatação anômala da água, transformações gasosas: isobárica, isotérmica e isométrica, equação de estado de um gás ideal, conceito de calor, capacidade térmica e calor específico, transmissão de calor: condução, convecção e radiação, trabalho envolvido em transformações termodinâmicas, energia interna, Primeira Lei da Termodinâmica: relação entre calor, trabalho e energia interna, energia interna e temperatura de um gás ideal, trabalho em um diagrama pressão versus volume, transformações de energia em máquinas térmicas, rendimento de máquinas térmicas e sua relação com a Segunda Lei da Termodinâmica, sólidos, líquidos e gases, fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação, calor latente, diagrama de fase pressão X temperatura. 19. Ondas Mecânicas; amplitude, período, frequência e comprimento de onda, velocidade de propagação e sua relação com o comprimento de onda e com a frequência, ondas longitudinais e ondas transversais, reflexão, refração, interferência e difração, ondas estacionárias em uma corda: relação entre o comprimento de onda e o comprimento da corda, frequência, amplitude e forma das ondas sonoras e sua relação com a altura, volume e timbre, reflexão de ondas sonoras, interferência e superposição de ondas, efeito Doppler. 20. Óptica; propagação da luz, reflexão e refração da luz, formação de imagens de objetos reais por espelhos e lentes, instrumentos ópticos simples: máquina fotográfica, lupa, projetor e outros, formação de imagem no olho humano, dispersão da luz, interferência e difração da luz. 21. Eletromagnetismo; processos de eletrização por atrito, por contato e por indução, condutor e isolante elétrico, lei de Coulomb, o vetor campo elétrico, linhas de força, campo elétrico em condutores, movimento de cargas pontuais em um campo elétrico uniforme, potencial elétrico e energia potencial elétrica, conceito de d.d.p, d.d.p em um campo elétrico uniforme, pilhas e baterias e suas associações em série e em paralelo, intensidade de corrente, corrente real e corrente convencional, corrente contínua e corrente alternada, resistência elétrica e leis de Ohm, diferença de potencial entre dois pontos de circuitos resistivos simples, associações de resistores e/ou lâmpadas em série e em paralelo; potência elétrica, efeito Joule, medidores elétricos: ligação de amperímetros e voltmímetros em circuitos, capacitância; capacitor de placas paralelas, energia armazenada em um capacitor, o vetor campo magnético, linhas de indução do campo magnético, força magnética sobre cargas elétricas em movimento, campo magnético de um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

fio retilíneo percorrido por uma corrente contínua, ímã, bússola e eletroímã, movimento de cargas pontuais em um campo magnético uniforme, motor elétrico de corrente contínua, leis de Faraday e de Lenz, força eletromotriz induzida, gerador elétrico e transformador, ondas eletromagnéticas: constituição e propagação. 22. Física Moderna; Relatividade restrita, postulados da teoria da relatividade restrita; dilatação do tempo e contração do espaço, equivalência massa-energia, quantização de energia, conceito de fótons e o caráter dual onda/partícula da luz, energia do fóton, efeito fotoelétrico, modelo atômico de Bohr, absorção e emissão de radiação no modelo de Bohr, espectros de absorção e de emissão de radiação, natureza ondulatória da matéria, postulado de De Broglie.

GASPAR, A. Problemas Conceituais de Física Para o Ensino Médio, 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2018.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, **Introdução à Física**, v. 1. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, **Introdução à Física**, v. 2. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, **Introdução à Física**, v. 3. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, **Introdução à Física**, v. 4. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

HEWITT, Paul G. **Física conceitual**. 12 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

JUNIOR, F. RAMALHO; FERRARO, N GILBERTO; SOARES, P. A. de TOLEDO, **Os Fundamentos da Física**. 10. ed., São Paulo: Moderna, 2009, v. 1.

JUNIOR, F. RAMALHO; FERRARO, N GILBERTO; SOARES, P. A. de TOLEDO, **Os Fundamentos da Física**. 10. ed., São Paulo: Moderna, 2009, v. 2.

JUNIOR, F. RAMALHO; FERRARO, N GILBERTO; SOARES, P. A. de TOLEDO, **Os Fundamentos da Física**. 10. ed., São Paulo: Moderna, 2009, v. 3.

KNIGHT, Randall D. **Física: uma abordagem estratégica**, v.1. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

KNIGHT, Randall D. **Física: uma abordagem estratégica**, v.2. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

KNIGHT, Randall D. **Física: uma abordagem estratégica**, v.3. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

KNIGHT, Randall D. **Física: uma abordagem estratégica**, v.4. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física: Contexto e aplicações**. 2. ed., SÃO PAULO: Scipione, 2017, v. 1.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física: Contexto e aplicações**. 2. ed., SÃO PAULO: Scipione, 2017, v. 2.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física: Contexto e aplicações**. 2. ed., SÃO PAULO: Scipione, 2017, v. 3.

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. 5. ed., São Paulo: BluchJer, 2013, v. 1

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. 5. ed., São Paulo: BluchJer, 2013, v. 2

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. 5. ed., São Paulo: BluchJer, 2013, v. 3

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. 5. ed., São Paulo: BluchJer, 2013, v. 4

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “MATEMÁTICA”, incluir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
GABINETE DA REITORIA

4. Matemática Comercial e Financeira (razões, porcentagem, juros simples e compostos) sequência uniforme de pagamento; valor atual de uma série de pagamentos uniformes; anuidades; montante de uma série de pagamentos. 10. Análise combinatória (Princípio Fundamental da Contagem, fatorial, arranjos e permutações simples, combinação, permutação com elementos repetidos) permutações circulares e caóticas, combinações completas e probabilidade: Espaços de probabilidade; Definição de probabilidade; Probabilidade condicional; Probabilidade da união de eventos; Distribuição binomial 13. Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos, estatística: (médias, moda, mediana, variância e desvio padrão).

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “MEIO AMBIENTE”, excluir:

AUDITORIA	AMBIENTAL.	AUDITORIA	AMBIENTAL.
file:///E:/AACEFET%20MG/3%20GEST%C3%83O%20AMBIENTAL/GEST%C3%83O%20AMBIENTAL/2020/MEC%C3%82NICA/RESENHAS/661-Texto%20do%20artigo-1342-1-10-20151009.pdf			

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “MEIO AMBIENTE”, incluir:

JÉSSICA FISCHER, TANIZE DIAS E LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI ANELLO. A IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO AMBIENTAL. Porto Alegre, RS, v.6, n.2, p. 135-147, jul./dez. 2013. Disponível em: <http://repositorio.furg.br/xmlui/bitstream/handle/1/5781/23-23-1-SM.pdf?sequence=1>. Acesso em: 29 ago 2022.

Jaime Cavalcante Alves
Reitor *Pro tempore*